

EU INTERAJO
COM A VIDA.
Eu sou Omega!

Educação Infantil ao Ensino Médio.
MATRÍCULAS ABERTAS

Colégio **omega**
Stella Maris - Salvador - Brasil

www.escolaomega.com.br
(71) 3374-1886
@escolaomega

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Aprender a CONHECER
- Aprender a FAZER
- Aprender a CONVIVER
- Aprender a SER

TEORIA PRÁTICA
EMPATIA MATURIDADE

EU APRENDO
TODOS OS DIAS.
Eu sou Omega!

Educação Infantil ao Ensino Médio.
MATRÍCULAS ABERTAS

Colégio **omega**
Stella Maris - Salvador - Brasil

www.escolaomega.com.br
(71) 3374-1886 @escolaomega

INFORMATIVO AO ESTUDANTE/FAMÍLIA 2019

Caro(a) aluno(a),

É com muita satisfação que o(a) recebemos: Você que retorna e você que inicia suas atividades acadêmicas no Colégio Omega.

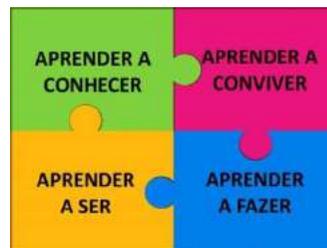
Colocamos à sua disposição este Informativo, elaborado a partir das expectativas e vivências do Colégio Omega, constituindo-se num guia organizado com o objetivo de orientá-lo sobre os diversos setores e atividades da nossa instituição.

Consulte-o sempre que achar necessário, através do site escolaomega.com.br, tendo qualquer dúvida, teremos a maior satisfação em atendê-lo.

Certamente, o ano letivo de 2019 será de novos desafios e grandes aprendizagens. Entre aulas, excursões, eventos e esportes, iremos construir juntos novos caminhos de cooperação, solidariedade e esperança.

Feliz regresso para os antigos! Feliz início para os novatos!

Equipe Pedagógica - Colégio Omega



JANEIRO													FEBREIRO													MARÇO												
D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
27	28	29	30	31									24	25	*26	27	28	29	30	31					24	25	26	27	28	29	30	31						
05 - Dia das Boas Aídes 16 - Comemoração da Páscoa 18 e 19 - Receso Semana Santa													04 - Início do período integral 14 - Encontro de Pais-Integral 26 - Receso Carnaval													01 a 05 - Receso Carnaval 06 - Quarta-feira de Cinzas												
ABRIL													MAIO													JUNHO												
D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S		
1	2	3	4	*5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
14	15	*16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
28	29	30											19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	16	17	*18	*19	20	21	22	23	24	25	26				
05 - Dia das Boas Aídes 16 - Comemoração da Páscoa 18 e 19 - Receso Semana Santa													01 - Feriado - dia do Trabalho													18 - Comemoração de São João 20 - Feriado Corpus Christi 21/05 a 07/07 Receso Junto												
JULHO													AGOSTO													SETEMBRO												
D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
28	29	30	31										25	26	27	28	29	*30	31					29	30													
07 - Independência da Bahia 08 - Retorno II semestre													09 - Dia do estudante 30 - Passado Integral													07 - Independência do Brasil 18 - Início da semana nacional de trânsito												
OUTUBRO													NOVEMBRO													DEZEMBRO												
D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	S	S	S		
1	*7	*8	*9	*10	*11	12	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	*31		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
27	28	29	30										24	25	26	27	28	29	30	31				19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
7 a 11 - Semana da Criança 15 - Dia do Professor 31 - Halloween													15 - Feriado - Proclamação da República													6 - Comemoração Final de ano 13 - Encerramento do Integral. 25 - Natal												

Legenda:

▲	Início do semestre	▼	Término do semestre
■	Evento Interno	■	Feriados

O Calendário pode sofrer alterações de acordo com as necessidades pedagógicas.

SUMÁRIO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 1. Setores de atendimento
- 2. Uniforme
- 3. Horário de aula
 - 3.1 Intervalo
 - 3.2 Atraso dentro da Escola
- 4. Como efetuar pagamento
- 5. Formas de Comunicação
- 6. Enriquecendo o dia a dia escolar
- 7. Aulas Extras
- 8. Aulas de Campo
- 9. Projeto Valores
- 10. Dispensas e Justificativas – Educação Física
- 11. Material Didático
- 12. Achados e Perdidos
- 13. Procedimentos nas Enfermidades
- 14. Avaliação de Aprendizagem
- 15. Avaliações: Cronograma de Realização
- 16. Segunda Chamada
- 17. Recuperação Paralela
- 18. Recuperação Final
- 19. Revisão de Avaliações
- 20. Direitos do Aluno
- 21. Deveres do Aluno
- 22. Não é permitido ao Educando
- 23. Disciplina
- 24. Pesquisas
- 25. Orientação para os Estudos/Mensagem final
- 26. Calendário Letivo

Pág 5

6
7
7
8
8
9
9
11
11
11
12
13
13
14
15
15
17
18
19
19
20
20
21
22
25
26
26
28
28

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2						●1	●2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8 AD	9	●3	●4	●5	●6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15 AP	16	10	11	12	13	14	15 AP	16
20	21	22	23	24	25	26*	17	18	19	20	21	22 AP	23	17	18	19	20	21	22 AP	23
27	→▲28	29	30	31			24	25	26	27 AP	●28		24	25	26	27	28	29 AP	30	
21 a 26-Semana Pedagógica 24-Reunião de Pais (novos alunos 6º ao 9º) 26-I Encontro de Pais e Educadores 28-Início do ano letivo							08-AD- Avaliação Diagnóstica SAS 28-Recesso Carnaval							31 01 a 06-Recesso Carnaval / Cinzas						
ABRIL							MAIO							JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5 AG	6				●1	2	3 AF	4							10
7	8	9	10	11	12 AF	13	5	6	7 AF	8	9	10 AF	11	2	3	4	5	6	7 AP	8
14	15	16 AF	17	●18	●19	20	12	13	14	15	16	17 AF	18	9	10	11	12	13	14 AP	15
21	22	23	24	25	26 AF	27	19	→20	21	22	23	24 AP	25*	16	17	18	▽19	●20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
18 e 19-Recesso Semana Santa 21-Feriado -Tiradentes							01- Feriado dia do Trabalho 12- Dia das Mães 25 – II Encontro de Pais							30 01-Projeto Mostra de Conhecimentos 19-São João-evento interno 20-Feriado Corpus Christi Recesso junho: 21/06 a 07/07						
JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6				1	2 AF	3	1	2	3 AF	4	5	6 AF	●7	
7	▲8	9	10	11	12 AP	13	4	5	6	7	8	9 AF	10	8	→9	10	11	12	13	▽14
14	15	16 AP	17	18	19 AP	20	11	12	13	14	15	16 AF	17	15	16	17	18	19	20 AP	21*
21	22	23	24	25	26 AG	27	18	19	20	21	22	23 AF	24	22	23	24	25	26	27 AP	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30 AF	31	29	30					
08- Retorno II semestre 20 e 27/07 -							11-Dia dos Pais							07-Feriado –Ind. do Brasil 14 e 15-Gincana Cultural						
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4 AP	5						1 AG	●2	1	2 AF	3 AF	▲4	5	6	7
6	7	8	9	10	11 AP	●12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	●15	16	17	18 AP	19	10	11	12	13	14	●15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25 AP	26	17	18	19	20	21	22 AF	23	22	23	24	●25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26 AF	27 AF	28 AF	29 AF	30	29	30	31				
12-Feriado N.Sra. Aparecida 15-Dia do Professor							02-Feriado –Finados 09-Projeto- Cultura, Diversidade e Arte 15-Feriado- Procl. República							03-Término do ano letivo 25-Natal						
Legenda:																				
▲	Início da unidade		◆	Conselho de Classe		▼	Término do semestre													
▲	Início do semestre		◆	Resultado Final		▲	Término da unidade													
▽	Sábados Letivos		⊕	Recuperação Final		●	Feriado / Recesso													
AP 2	Avaliação Processual II		–	–		AF	Avaliação Formal													
Período das unidades letivas:																				
I unidade: 28/01 a 17/05																				
II unidade: 20/05 a 06/09																				
III unidade: 09/09 a 03/12																				
O Calendário pode sofrer alterações de acordo com as necessidades pedagógicas.																				

1. SETORES DE ATENDIMENTO

Com a finalidade de proporcionar um acompanhamento adequado ao educando e às suas famílias, o Colégio Omega dispõe dos seguintes setores:

Setor	Assunto / Serviço
DIREÇÃO GERAL (diretoria@escolaomega.com.br)	Setor responsável pela representação, organização e administração geral da Escola.
DIREÇÃO PEDAGÓGICA (pedagogico@escolaomega.com.br)	Setor responsável pela representação, organização e administração pedagógica da Escola.
SUPERVISÃO PEDAGÓGICA (supervisao@escolaomega.com.br)	É o setor responsável por implantar diretrizes e metas para a excelência do processo de ensino-aprendizagem e qualidade no atendimento ao cliente do Colégio, bem como, direcionar e supervisionar o planejamento geral da Instituição.
SUPERVISÃO DE EVENTOS (supervisaoeventos@escolaomega.com.br)	É o setor responsável por planejar, organizar e executar os projetos e eventos escolares junto à equipe pedagógica.
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (educacaoinfantil@escolaomega.com.br) (fundamental1@escolaomega.com.br) (fundamental2@escolaomega.com.br) (ensinomedio@escolaomega.com.br)	Setor de apoio, integração e orientação aos professores e alunos. Contribui, principalmente para a prática docente, bem como, para a mediação entre a Família e a Escola.
SOE (soe1@escolaomega.com.br) (soe2@escolaomega.com.br)	A orientação educacional inclui o aconselhamento e acompanhamento comportamental dos alunos, em cooperação com os professores e com a família. Este setor é responsável ainda pela devolução do Conselho de Classe e rendimento escolar.
DEPARTAMENTO FINANCEIRO (financeiro@escolaomega.com.br)	Setor responsável pelo planejamento e execução dos serviços administrativos e financeiro da instituição.
SECRETARIA (secretaria@escolaomega.com.br)	Responsável por todo o processo de matrícula, documentação oficial e arquivo escolar.
BIBLIOTECA (biblioteca@escolaomega.com.br)	Consulta e empréstimo de livros.
RECEPÇÃO (recepcao@escolaomega.com.br)	Agendamento de visitas na Escola, bem como, comunicação interna e externa.
COBRANÇA (cobranca@escolaomega.com.br)	Responsável pela cobrança de débitos e negociação de dívidas.
ASSISTENTE DE DIREÇÃO (vicedirecao@escolaomega.com.br)	Apoia a administração geral da Escola.
RECEPÇÃO PEDAGÓGICA (recepcao pedagogica@escolaomega.com.br)	
TRANSPORTE OMEGA (transporte@escolaomega.com.br)	Setor responsável pelo transporte escolar Omega.

O CALENDÁRIO PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS NECESSIDADES PEDAGÓGICAS.																																							
INÍCIO DO SEMESTRE / TÉRMINO DO SEMESTRE										PROFESSORES										FÉRIAS / RECESSO																			
INÍCIO DO SEMESTRE										TÉRMINO DO SEMESTRE										PROFESSORES										FÉRIAS / RECESSO									
INÍCIO DO SEMESTRE										TÉRMINO DO SEMESTRE										PROFESSORES										FÉRIAS / RECESSO									
<p>JANUÁRIO</p> <p>01 - Constatização universitária 02 - Encontro de Pais e Educadores 23 - Início do ano letivo-G4 e G5 30 - Início do ano letivo-G3 31 - Início do ano letivo-G2</p> <p>FEBREIRO</p> <p>04 - Fim do período integral 14 - Valentine's Day - evento interno 26 - Recurso Carnaval</p> <p>MARÇO</p> <p>01 a 06 - Recurso Carnaval / Cirzas 15 - Saint Patrick's Day - evento interno</p>																																							
<p>ABRIL</p> <p>01 - Constatização universitária 18 e 19 - Recurso Semana Santa 21 - Constatização Dia do Índio - evento interno 22 a 26 - Projeto Mostra de Conhecimentos (múltiplos projetos) 29 e 30 - Semana do Livro Infantil</p> <p>MAIO</p> <p>01 - Fim do 1º dia do Trabalho 04 - Dia das Mães - comemoração 15 - Dia do Estudante - evento interno 15-16 - Encontro de Pais e Educadores</p> <p>JUNHO</p> <p>05 - Dia Mundial do Meio Ambiente 20 - Fim do 2º dia do Trabalho Recurso Junho: 20/06 a 07/07</p>																																							
<p>JULHO</p> <p>02 - Independência da Bahia 27 - III Encontro de Pais e Educadores</p> <p>AGOSTO</p> <p>03 - Comemoração dia dos pais 09 - Dia do estudante - evento interno 14 - Dia dos Pais 22 - Fofocore - evento interno</p> <p>SETEMBRO</p> <p>06 - Comemoração - Semana da Pátria 07 - Independência do Brasil - feriado 16 a 20 - Semana Nacional do Tráfego 28 - Projeto Cultura Diversidade e Arte (projeto Fênix)</p>																																							
<p>OUTUBRO</p> <p>05 - IV Encontro de Pais e Educadores 17 a 11 - Semana da Criança 12 - Dia da Professor(a) 13 - Dia do Livro 31 - Halloween - evento interno</p> <p>NOVEMBRO</p> <p>02 - Fim do 3º dia do Trabalho 15 - Proclamação da República - feriado 25 - Thanksgiving - Ação de graças - evento interno</p> <p>DEZEMBRO</p> <p>04 - Encerramento do ano letivo 05 - Projeto Recanto 09 - N-5 - Conceição - feriado 25 - Natal</p>																																							

MENSAGEM FINAL

O cumprimento das normas de funcionamento da escola busca desenvolver no aluno, em colaboração com a família, todos os valores inerentes à formação de sua personalidade, capacitando-o para a compreensão do mundo moderno e para o consciente exercício da cidadania.

Todo grupo é regido por normas, elaboradas e exercitadas em benefício do próprio grupo. A escola é um grupo e nela cada aluno deve possuir pleno conhecimento de seus direitos e deveres, para que todos possam estabelecer uma convivência inspirada na cooperação e ajuda mútua.

A Equipe Omega deseja a todos, sucesso e grandes aprendizagens em 2019!

2. UNIFORMES

Uso Diário:

- * Camisa ou camiseta padronizada do Colégio Omega;
- * Calça jeans azul ou preta, sem rasgos ou estampas;
- * Bermuda padronizada do Colégio (Tactel ou moleton)
- * Tênis/meias;

Educação Física

- * Camisa ou camiseta padronizada do Colégio Omega;
- * Bermuda (meninos) ou short (meninas) padronizado do Colégio Omega;
- * Tênis/meias;

O uniforme escolar é de uso diário e obrigatório (incluindo-se aqui o uniforme da Educação Física). Não será permitido o uso de sandálias, tamanco, sapatilhas e calçado de salto alto.

Só será permitido o uso de casacos de frio que não escondam a camisa da farda.

Observação: Caso o aluno compareça à Escola com o uniforme incompleto, o SOE/Coordenação entrará em contato com a família e não encontrando alternativa para resolução da situação, o mesmo retornará para casa. Caso a Escola não consiga contactar a família, o aluno ficará impossibilitado de assistir às aulas e, conseqüentemente, não terá direito a participar das atividades do dia.

3. HORÁRIO DE AULAS

A pontualidade é uma questão de respeito à coletividade e condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Educação Infantil

Início: 07h30
Término: 11h30

Ensino Fundamental II

Início: 07h20
Término: 12h50

Ensino Fundamental I

Início: 07h25
Término: 11h40

Ensino Médio

Início: 07h20
Término: 12h50

* Aulas no turno Vespertino:
14h às 15h40min

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- * Os alunos do Ensino Médio também terão aulas no turno vespertino.
- * As avaliações para os alunos do Fundamental II serão realizadas às sextas-feiras no turno normal de aulas, ou excepcionalmente em outro dia, e aos sábados, de acordo com o calendário letivo.
- * As avaliações para os alunos do Ensino Médio serão realizadas, às sextas-feiras no **turno vespertino**, ou excepcionalmente em outro dia, e aos sábados, de acordo com o calendário letivo.
- * Haverá tolerância máxima de 10 minutos após início da primeira aula para entrada do aluno, mediante justificativa. O responsável deverá dirigir-se à Coordenação para justificar o atraso, possibilitando desta forma a entrada do estudante.
- * Os atrasos serão anotados e encaminhados ao SOE e Coordenação.
- * No horário da saída, os alunos aguardarão o responsável ou portador no pátio coberto ou em frente à Recepção.
- * Devido à importância que a questão da segurança assume atualmente, solicitamos ao Srs. Pais/Responsáveis nunca enviar um portador desconhecido sem autorização escrita. Caso o aluno necessite, eventualmente, entrar ou sair da escola fora do horário normal, deverá trazer uma solicitação escrita e devidamente assinada pelo responsável.
- * No caso do aluno faltar às aulas, o responsável deverá comunicar-se com a coordenação. A comunicação não implicará o abono da falta, só irá justificá-la, nem dispensará o aluno da entrega de tarefas escolares previamente solicitadas e avaliações agendadas.

O horário de funcionamento da escola é a partir de 6h50min.

3.1 INTERVALO

Ao toque do sinal para o término do intervalo, o educando deverá dirigir-se para a sala de aula e aguardar o professor. O aluno que apresentar atraso após o intervalo será encaminhado ao SOE ou à Coordenação para registro do atraso e informação ao responsável e não poderá assistir à aula.

SOBRE O MOMENTO DA AVALIAÇÃO:

- Obter bons resultados nas avaliações requer empenho e dedicação constantes.
- Não deixe toda revisão para a véspera da avaliação. Para estar bem preparado para uma avaliação é necessário estudar todos os dias.
- No momento da avaliação leia as instruções e verifique se está de acordo com o informado. Leia cada questão mais de uma vez antes de responder e só marque o gabarito (quando houver) após ter certeza da sua resposta. Gabaritos rasurados ou duplamente assinalados não serão considerados e a questão será anulada.
- Ao receber a avaliação corrigida, revise cada questão junto com o professor, tire suas dúvidas, e refaça as questões que porventura tenha errado, garantindo assim a aprendizagem daquela habilidade.

- Faça as atividades de casa. Elas são formas de fixar os conteúdos.
- Compreenda (não decore) os conteúdos. Isso fará a aprendizagem mais sólida e consistente.
- O dicionário é para ser usado sempre que possível.
- Tenha compromisso e responsabilidade com os trabalhos em grupo. Trabalhar em grupo é uma oportunidade de aprender e compartilhar ideias, com os colegas.
- Faça da leitura um hábito!!!

PARA UM BOM RENDIMENTO, MELHORE SUAS CONDIÇÕES DE ESTUDO:

- Pegue todo o material que vai precisar utilizar, antes de iniciar os estudos.
- Escolha um lugar adequado para estudar, iluminado, arejado e silencioso, sentado e com postura.
- Evite locais com TV ligada e use o computador e o celular, apenas no que for necessário e relacionado aos seus estudos.
- Evite alimentar-se durante o estudo.

POSTURAS ADEQUADAS NA SALA DE AULA CONTRIBUEM PARA O APRENDIZADO:

- Esperar sempre sua vez de falar.
- Evite atrasos, sendo pontual na entrega dos seus trabalhos e das atividades.
- Colabore com a tranquilidade do sentido de grupo da sala. Acolha sempre.
- Seja cordial, educado (a) e atencioso (a) com todos.
- Não brinque e converse durante as aulas. Essa atitude prejudica você e seus colegas.
- Participe das aulas colaborando nas discussões acadêmicas, com sugestões, opiniões e questionamentos pertinentes.
- Tire todas as suas dúvidas! Estamos na escola para aprender e interagir e o professor está a sua disposição para esclarecimentos.

3.2 ATRASO DENTRO DA ESCOLA (TROCA DE HORÁRIOS/ENTRE AS AULAS)

Durante a troca de aula e deslocamento do professor, não é considerado intervalo e o aluno deverá permanecer em sua respectiva sala, evitando transitar pela escola. O aluno que, sem justificativa, não estiver em sala de aula, no horário normal, será considerado faltoso e não poderá entrar com atraso. Este será encaminhado ao SOE ou Coordenação para realização de atividades e receberá uma ocorrência que deverá ser assinada pelo responsável e apresentada no dia seguinte.

4. COMO EFETUAR PAGAMENTOS

* A anuidade escolar será dividida em até 12 parcelas que deverão ser pagas de janeiro a dezembro e os pagamentos deverão ser efetuados no banco através do boleto, de acordo com as cláusulas e datas previstas no contrato firmado com o Colégio Omega.

Mantenha sempre em dia as suas mensalidades.

5. FORMAS DE COMUNICAÇÃO

a) CIRCULARES E/OU COMUNICADOS

O envio de cartas, circulares, comunicados e pedidos de autorização, são meios utilizados visando à eficiência na comunicação entre a escola e a família. Estes poderão ser enviados por e-mail ou através do aluno, sendo protocolado o recebimento, ficando o aluno responsável pela entrega à família.

Mantenha seus contatos sempre atualizados visando à garantia da comunicação escola/família.

b) SITE OMEGA

De fácil acesso a navegação, com informações úteis que revelam toda a estrutura e atividades do Colégio, o SITE Omega será atualizado diariamente com a AGENDA DIÁRIA, ou quando necessário, com informações individuais sobre o educando, avisos e circulares e boletim de notas.

O endereço eletrônico do OMEGA na internet: www.escolaomega.com.br

c) BOLETIM ESCOLAR TRIMESTRAL

O Colégio OMEGA divulga os dados do desempenho dos seus alunos no boletim escolar que será disponibilizado ao aluno/família no Site do Colégio (área restrita, acesso com a senha fornecida no ato da matrícula).

Sempre que observar atraso na entrega do boletim ou demora no envio de comunicados, converse com o seu(a) filho(a), comunique-se com a Coordenação Pedagógica ou verifique maiores informações no site.

Obs.: As notas são registradas ao final de cada etapa da avaliação, para melhor acompanhamento por parte das famílias.

d) ENCONTROS PEDAGÓGICOS ENTRE PAIS E EDUCADORES

Reservamos esses momentos para palestras com especialistas, informes, apresentação da proposta pedagógica e metodologia, sistema de avaliação, material didático, regimento escolar etc. A presença dos pais é fundamental nesses encontros.

Obs.: Informações individuais sobre o desempenho do aluno acontecem no Plantão Pedagógico que ocorre ao final de cada unidade letiva, bem como, através de convocações previamente agendadas pela Coordenação/SOE ou por solicitação do responsável (neste caso, solicitamos que também seja agendado, para melhor atendimento).

- Solicitamos a colaboração dos pais ou responsáveis no sentido de evitar comentários ou discussões na portaria, hall de entrada, corredores, secretarias, uma vez que estes não são lugares adequados para o bom atendimento. Dirija-se sempre a quem pode lhe dar soluções e respostas com firmeza e discrição.

e) OCORRÊNCIAS DO SOE/COORDENAÇÃO

O SOE e a Coordenação registram na ficha eletrônica dos alunos ocorrências de sala (atrasos, falta de atividade, falta de material, comportamentais) ou outras. Os registros são enviados para o e-mail do contratante.

d) Redigir a conclusão: a conclusão não é resumo do trabalho. Você vai dizer com suas palavras o que aprendeu sobre o que foi pesquisado. Considere: o que descobriu fazendo a pesquisa, do que mais gostou, como acha que irá aplicar este conhecimento em seu dia a dia, e até mesmo que tipo de ideias sobre o tema você tinha antes de fazer a pesquisa e se estas ideias se confirmaram ou não.

e) Referências: após concluir seu trabalho, liste de onde retirou as informações contidas no trabalho. Cada referência deve conter:

* Livros – autor, título, local de edição, editora e o ano.

* Jornal – título da reportagem, autor (nome do jornalista, se houver esta identificação), nome do jornal, a data da publicação, número da página.

* Vídeo – título, quem participa e indicar que se trata de um vídeo.

* Internet – título do texto, nome do autor (se houver), link e data de acesso.

25. ORIENTAÇÕES PARA OS ESTUDOS

Para obter um bom resultado no seu processo de aprendizado é necessário rotina, vontade e dedicação!

O seu processo de formação é construído dia após dia. O que se aprende fortalece você na formação de opiniões, atitudes, valores, habilidades e competências.

PASSOS PARA UM MELHOR RESULTADO NOS ESTUDOS:

- Use a agenda para lembrar-se dos compromissos como leituras, trabalhos e atividades!
- Faça anotações e mantenha-se atento às aulas!
- Organize e reserve um tempo para seus estudos. Faça isso diariamente. Faça disso um hábito!
- Reserve um tempo para cada matéria. Faça esquemas de horários e prenda num lugar visível.
- Concilie seus horários de estudo com suas atividades extracurriculares.
- Tire suas dúvidas, porque estas prejudicam a compreensão do conteúdo. Se a dúvida surgir em casa, anote para perguntar ao professor.
- Leia os textos sublinhando os pontos mais importantes. Vai facilitar na hora de revisar.

24. PESQUISAS

Uma pesquisa escolar bem elaborada desenvolve inúmeras habilidades, que vão desde aprender a selecionar uma informação por sua qualidade e relevância, passando pela leitura e interpretação de texto e chegando ao mais importante, que é saber se posicionar diante dos fatos e dados, reagindo a eles, tomando decisões e concordando ou não com as diversas opiniões sobre o tema. (Patrícia Smith Cavalcante, professora dos cursos de graduação e pós-graduação do Centro de Educação UFPE – Universidade Federal de Pernambuco).

Por isso, é importante que o aluno fique atento às orientações a seguir.

- 1. Tema da pesquisa:** compreender o que está sendo solicitado e organizar os principais pontos da pesquisa.
- 2. Coleta de dados:** este é o momento de recolher as informações, pois trata-se de selecionar o material que servirá para compor o trabalho. Só é preciso não se esquecer de anotar a referência de onde os trechos e as informações foram retirados, pois isso será necessário depois. Pesquise em mais de uma fonte, assim você irá obter informações mais abrangentes sobre o mesmo assunto.

Lembre que na internet nem todas as fontes são confiáveis. O ideal é buscar informações em sites de institutos, grupos de pesquisa, universidades, revistas, jornais, blogs de pesquisadores ou profissionais especializados no tema, e, claro, nas versões digitalizadas de enciclopédias e livros.

- 3. Produção:** depois de selecionar as informações, chegou a hora de redigir o trabalho. Nesta etapa, você já deve ter tido contato suficiente com o assunto para poder apresentá-lo em uma sequência lógica e para isto é necessário:
 - a) Estrutura do trabalho:** Capa, Sumário, Introdução, Desenvolvimento, Conclusão e Referências. (De acordo com as normas da ABNT)
 - b) Preservar a autoria:** Lembre que você não pode “copiar e colar”, (pois plágio é crime). Escolha uma ordem lógica para elencar as informações e produzir os textos que serão apresentados para seu professor(a).
 - c) Fazer citações:** para enriquecer seu trabalho utilize citações, use uma ideia ou mesmo uma frase de determinado autor, não há problema algum em incluí-la no trabalho. Basta, para isto fazer uma “citação”. Na citação direta, copie exatamente a frase, coloque entre aspas e indique o nome do autor. Na citação indireta, você pode fazer uma menção ao que o autor pensa ou defende (por exemplo: “segundo o historiador Pedro dos Santos, os brinquedos são muito importantes na infância”).

6. ENRIQUECENDO O DIA A DIA ESCOLAR

Além das aulas formais com recursos multimídia, os alunos participam de muitas atividades que auxiliam no seu processo de desenvolvimento como Laboratórios de Informática e de Ciências Naturais, sala de projeção em 3D, Biblioteca com fontes atualizadas e acesso à internet para pesquisa, projetos, aulas extras de esportes e aulas de campo.

GOOGLE FOR EDUCATION

O Colégio Omega agora é o mais novo parceiro Google for Education. O que isso significa na prática?

Ao nos aliarmos à empresa mais inovadora do mundo, principal referência em tecnologia, nosso principal objetivo é inovar dentro e fora da sala de aula. Os alunos ganharão tempo de estudo, nossos processos administrativos ficarão mais eficientes e os professores contarão com as melhores tecnologias para ensinar. Não abandonaremos livros e cadernos, e sim, potencializaremos o aprendizado com novos recursos.

A partir de agora nossos professores e alunos terão acesso gratuitamente a um pacote de ferramentas digitais de interação, ensino e aprendizagem, disponibilizadas com toda a segurança Google for Education. Trata-se de um ambiente que já é utilizado nas principais escolas e universidades do país e do exterior. Tudo isso em uma sala diferenciada, com a cara do Google: descontraído, leve, divertido, envolvente e à frente do tempo.

A parceria também contará com a Foreducation Edtech, referência nacional em formação de professores. Contaremos com um time de especialistas certificados para desenvolver atividades, projetos, aulas e jogos aplicados por meio de metodologias ativas, disruptivas e bastante engajadoras.

Desta forma, convocamos toda a equipe docente para um encontro de capacitação para uso da Tecnologia Google, uma vez que utilizaremos os recursos do programa no nosso dia a dia e também como ferramenta de avaliação, sendo imprescindível a formação dos professores para uso do sistema.

PROJETOS

São atividades de cunho científico, artístico, esportivo, ecológico, cultural e filantrópico, cuidadosamente preparadas, que oportunizam aos educandos um contato maior com o meio em que vivem, permitindo assim que descubram e desenvolvam suas aptidões e lideranças, bem como sua cidadania, ética, valores, autoestima, disciplina e autonomia.

7. AULAS EXTRAS / ESPORTES

Os alunos poderão escolher **uma** modalidade esportiva sem custo adicional para os pais e em turno oposto ao que estuda, com inscrição prévia e presencial:

- * Futsal
- * Dança
- * Academia
- * Teatro
- * Natação

OBS.: Além de **um (01)** esporte o aluno poderá optar pelo teatro.

8. AULAS DE CAMPO

As aulas de campo proporcionam a prática dos conteúdos desenvolvidos nos projetos da escola. São atividades em grupo, nas quais os alunos vivenciam situações que complementam o conteúdo trabalhado em sala de aula, cumprindo, assim, o objetivo de expandir e consolidar o conhecimento.

A escola divulgará com antecedência a data, o horário, o destino, o objetivo e o investimento das visitas e aulas de campo para que ocorra uma programação por parte dos pais e ou responsáveis do aluno. Por motivos legais há necessidade de autorização escrita dos responsáveis para que ocorra a participação do estudante nas saídas e visitas.

9. PROJETO VALORES

Viver em sociedade, trabalhar em equipe e compartilhar experiências são lições que também se aprendem na escola. Pensando nisto, o COLÉGIO OMEGA apresenta o PROJETO VALORES que norteará a caminhada pedagógica no ano letivo de 2019, com o tema “Evolução com humanização” visando o desenvolvimento de habilidades para a convivência social harmoniosa, o respeito à natureza, a si próprio e ao outro. O Projeto Valores faz parte da avaliação processual e será desenvolvido nas três etapas letivas.

Medidas Socioeducativas

Por comportamento inadequado, o não cumprimento de qualquer dos deveres ou violação das proibições, o estudante estará sujeito a sanções conforme a gravidade da falta ou reincidência. De acordo com o Regimento Interno da Instituição:

Art. 84. Medidas socioeducativas serão aplicadas nos casos de não cumprimento dos deveres e obrigações estabelecidas por Leis e Normas Regimentais, visando prevenir e evitar repetições de outras falhas.

- I. Advertência verbal;
- II. Advertência escrita;
- III. Repreensão;
- IV. Suspensão;
- V. Cancelamento da matrícula;
- VI. Rescisão contratual.

Art. 86. Outras medidas aplicáveis aos alunos.

I. Suspensão;

§1º - A pena de suspensão do aluno não o isentará de apresentação dos trabalhos escolares previamente determinados;

§2º - O estudante suspenso não poderá realizar nenhuma atividade, avaliação ou circular nas dependências da instituição, podendo ser concedido ou não, pela Direção da escola, realização de Segunda Chamada das disciplinas cuja avaliação ocorra no período da suspensão.

II – Cancelamento da matrícula;

§1º - O cancelamento da matrícula será aplicado quando da reincidência do aluno na prática de atos inteiramente incompatíveis com as normas e bons costumes, cuja comprovação seja evidenciada.

§2º - A pena de cancelamento da matrícula se efetivará através da expedição do documento de transferência.

§3º - O aluno cujo responsável legal estiver em débito com a tesouraria do Colégio Omega, ficará impedido de renovar a matrícula para o ano ou período subsequente.

- * Andar de bicicleta, skate, patins ou similares no espaço escolar.
- * Amassar, rabiscar, adulterar ou deixar de entregar avaliações e as correspondências encaminhadas aos pais (informativos, comunicados).
- * Ausentar-se do estabelecimento escolar sem que seja devidamente autorizado pela família e pela escola.
- * Mascar chiclete, consumir balas, café, sucos, pirulitos, pastilhas ou lanchar em sala de aula, auditório, biblioteca, laboratório, teatro e espaços destinados às atividades pedagógicas.
- * Entrar em sala de aula após 10' (dez minutos) de atraso. Na 1ª aula, aguardará no corredor para assinar o controle da Coordenação. Nas demais aulas, será encaminhado à Coordenação/SOE.
- * Emprestar o uniforme do Omega a fim de introduzir no espaço escolar pessoas que não fazem parte do quadro da instituição.
- * Fazer brincadeiras que resultem em toques corporais inconvenientes.
- * Promover festas em sala de aula.
- * Trazer jogos de cartas e brinquedos.
- * Usar caixas de som ou celular com volume alto em áreas coletivas.
- * Praticar bullying, brigar, colocar apelidos, incentivar brigas, organizar grupos e ameaçar colegas.
- * Publicar na Internet ou em redes sociais vídeos e/ou imagens de fatos ocorridos no Colégio sem autorização, bem como criar grupos anônimos envolvendo o nome do Colégio Omega.

23. DISCIPLINA

A disciplina tem como finalidade promover a manutenção da situação ensino aprendizagem. A linha educacional do Omega prioriza atitudes preventivas. A disciplina é a atividade necessária para que a aprendizagem se efetive. O estabelecimento de normas de conduta entre educadores e educandos ocorre desde o início do ano letivo e são constantemente reavaliadas para que se consiga no Colégio um ambiente agradável e favorável à aprendizagem.

No caso de ocorrências disciplinares, os responsáveis serão comunicados e em conjunto com a Escola buscaremos as soluções educativas, evitando que novos problemas aconteçam.

Os Projetos proporcionam o desenvolvimento das potencialidades do educando, através da pesquisa, análise e síntese, impulsionam a dinâmica de atitudes positivas e o despertar para a cidadania ao possibilitar a vivência dos conteúdos teóricos estudados, facilitando, assim, o entendimento e contextualização dos mesmos.

PROJETO/EVENTO	ENSINO/SÉRIE	DATA/PERÍODO
Jornada Pedagógica - Professores	Infantil, Fund. I, Fund. II e Médio	21 a 26/01
I Conexão FAMÍLIA X ESCOLA	Educação infantil	02/02
I Conexão FAMÍLIA X ESCOLA	Fundamental 1	09/02
Baile de Carnaval	Infantil ao Ensino Médio	27/02
Valentine's Day	Infantil e Fundamental I	14/02
Saint Patrick's Day	Infantil e Fundamental I	15/03
Páscoa	Infantil e Fundamental I	17/03
Projeto Mostra de Conhecimento	Infantil	22 a 26/04
SEMANA LITERÁRIA	Infantil, Fund. I, Fund. II e Médio	29 e 30/04
Dia do Índio	23-Infantil e 24-Fundamental I	23 e 24/04
Dia das Mães	Infantil e Fundamental I	04/05
ESPOARTE I	ALUNOS ATIVIDADES EXTRA	18/05
Dia do Vestibulando	Ensino Médio (3ª série)	24/05
Projeto Mostra de Conhecimentos	Fundamental II (6º ao 8º ano)	01/06
Ação Semana do Meio Ambiente-Geral	Infantil, Fund. I, Fund. II e Médio	03 a 07/06
Projeto Feira do Empreendedor	Ensino Médio (9º, 1ª e 2ª série)	08/06
São João – Evento Cultural	Infantil	15/06
São João – Evento Cultural	Fundamental I, II e Médio	18 e 19/06
I Conexão FAMÍLIA X ESCOLA	Fundamental 1	13/07
I Conexão FAMÍLIA X ESCOLA	Educação infantil	27/07
PROJETO Feira do Empreendedor kids	Fundamental I (3º, 4º e 5º ano)	20/07
PROJETO Mostra de Conhecimento	Fundamental I (1º e 2º ano)	27/07
Feira do Estudante	Infantil, Fund. I, Fund. II e Médio	07; 08 e 09/08
Dia dos Pais	Infantil e Fundamental I	03/08
Folclore	Infantil e Fundamental I	22/08
Semana da Pátria	Fundamental I e Infantil	06/09
GINCANA CULTURAL	Fundamental 2 e médio	14 e 15/09
Project – A TRIP TO LONDON	Fundamental I	23 a 27/09
PROJETO Festival de Cultura, Diversidade e Arte	Educação Infantil	28/09
Semana da Criança	Infantil e Fundamental I	10 e 11/10
Halloween	Infantil ao Médio	31/10
Projeto Festival de Cultura, Diversidade e Arte	Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª e 2ª série)	09/11
Projeto Festival de Cultura, Diversidade e Arte	Fundamental I	23/11
Thanksgiving	Infantil e Fundamental I, II e Médio	28/11

Esporte II	ALUNOS ATIVIDADES EXTRA	26/10
FESTIVAL DE TEATRO ESPOARTE	ALUNOS TEATRO	29 A 31/10
Omega Fantasy kids	INFANTIL E FI	29/11
Omega Fantasy	FII e Médio	03/12
Reconto	Infantil	05/12
Noite de Autógrafos	Fundamental I (1º ano)	10 e 13/12

PROJETOS DO SOE

O Projeto “#ConViverMelhor” tem seu trabalho voltado para dois campos indissociáveis da convivência coletiva. O primeiro deles refere-se à necessidade de refletirmos sobre a qualidade da convivência escolar, considerando que é importante cada aluno compreender a dimensão coletiva dos acordos estabelecidos; o segundo, às regras que regulam o uso do espaço coletivo propriamente dito. Pretende-se promover uma reflexão que conduza o aluno a entender que os direitos coletivos garantem os direitos individuais.

Temas #ConViverMelhor 2019:

- Representantes de turma:
- Bullying:
- Drogas:
- Sexualidade:
- Transição:
- Orientação Profissional:
- Projeto Viver e Combinados

10. DISPENSAS E JUSTIFICATIVAS – EDUCAÇÃO FÍSICA

O aluno só será dispensado da Educação Física se apresentar impedimento à prática de exercício físico, comprovado por atestado médico do especialista (com CID-CRM e descrição do problema).

Ressaltamos que a dispensa ou justificativa é apenas da aula prática e não da teórica e que a ausência a esta implicará em falta. A aula teórica inclui conteúdos e avaliações formais.

É obrigatório para a prática da Educação Física o uso de camiseta e bermuda padronizadas, tênis e meia. A ausência do uniforme implicará em falta.

Os alunos devem desligar o celular e entregar ao fiscal antes do início da avaliação, por medida preventiva.

- * A permanência dos alunos na parte externa da portaria da Omega por motivo de segurança e disciplina.
- * A saída dos alunos no horário dos intervalos.
- * Ocupar-se durante as aulas com atividades alheias a estas ou portar material estranho as atividades escolares (tablet, celular, fones de ouvido, câmaras, laser, revistas, fotos, brinquedos, jogos, dinheiro, entre outros).
- * Escrever em parede, carteiras, portas ou banheiro. Seja ético, limpo e educado!
- * Praticar atos que prejudiquem as atividades escolares em sala ou fora dela, que sejam contrárias aos costumes ou exceder os limites de segurança e da boa educação.
- * Usar indevidamente o nome do Colégio Omega ou distribuir impressos ou informações que envolvam o nome de colegas, professores e funcionários.
- * É, terminantemente, **proibido o uso de celular, fones de ouvido e câmeras em sala de aula**. Caso o aluno utilize o celular, durante a aula, será encaminhado à Coordenação /SOE, que orientará o aluno e tomará as medidas cabíveis.
- * Não é permitido ao estudante/responsável, filmar aulas ou outras atividades sem a devida autorização da Direção ou Coordenação, bem como filmar e fotografar os colegas em sala de aula ou nas dependências do Colégio.
- * Vender qualquer espécie de mercadoria (incluindo alimentos), nas dependências do Colégio, bem como promover rifas ou venda de convites e ingressos.
- * Apelidar, agredir verbalmente, discriminar ou expor a situações embaraçosas o colega, professor ou funcionários.
- * Portar ou fazer uso de cigarros, bebidas alcólicas, substâncias tóxicas ou ilícitas.
- * Portar escritos, gravuras e objetos impróprios à instituição e aos bons costumes ou objetos quaisquer que atentem contra a integridade física do outro.
- * Danificar o patrimônio (mobiliário) do colégio.
- * Agredir fisicamente ou moralmente qualquer membro da comunidade escolar, seja no interior ou exterior do Omega.

- IV- Justificar sua ausência e atraso, apresentando atestado médico ou justificativa escrita pelo responsável;
- V- Comparecer às aulas devidamente uniformizado;
- VI- Indenizar os danos a que der causa, tanto para os servidores do Estabelecimento quanto para os colegas;
- VII- Portar-se com dignidade dentro e fora da Escola;
- VIII- Cumprir as determinações emanadas da Direção do estabelecimento;
- IX- Apresentar diariamente o material didático adotado pela instituição;
- X- Manter atento e participativo durante as aulas, executando as atividades determinadas pelo professor com empenho e dedicação;
- XI- Entregar ao responsável toda correspondência, comunicados e boletim do rendimento escolar devolvendo assinada quando for necessário;
- XII- Manter uma relação harmoniosa e de respeito com toda a comunidade escolar;
- XIII- Ler os informativos afixados nos murais da sala e corredor;
- XIV- Cuidar de seus pertences, pois a instituição não se responsabiliza por perdas e danos de materiais de valor portados pelo estudante;
- XV- Portar-se adequadamente no Transporte Escolar Omega.

22. NÃO É PERMITIDO AO EDUCANDO

- * Apresentar posturas inadequadas (excesso de carícias, palavras de baixo calão, deitar-se ou posicionar-se inadequadamente nas dependências e no entorno da Escola).
- * Namorar nas dependências do Colégio Omega;
- * Faltar aula, estando na escola;
- * Usar adereços que dificultem o reconhecimento da sua fisionomia como: toucas, boinas, gorros, óculos escuros, bonés.
- * Utilizar meios ilícitos para realizar avaliações (cola, pesca, uso do celular). Durante as avaliações o aluno que estiver utilizando qualquer meio de consulta não permitido ou colaborando para a sua prática, terá sua avaliação anulada.

11. MATERIAL DIDÁTICO

O material didático adotado pelo Colégio Omega é o módulo do SAS - Sistema Ari de Sá (para Ed. Infantil G4 e G5 à 3ª série Ensino Médio) e Módulos do UNOi- Inglês para o projeto Bilíngue-Educação Infantil ao 5º ano Ensino Fundamental – anos iniciais) e o livro PREPARE para o Projeto English Time – 6º ano em parceria com a Universidade Cambridge. Os módulos serão entregues aos alunos no início de cada trimestre letivo.

O SAS disponibiliza ao estudante que adquire o módulo, o acesso à Plataforma Digital, aplicativo SAS e Livros digitais (a partir do 4º ano Ensino Fundamental), com **CHAVE DE ACESSO** que será entregue pela coordenação.

Endereço Eletrônico do SAS: www.novo.portalsas.com.br

Lista de Material (incluindo os livros paradidáticos) disponibilizada na recepção e site do Colégio Omega.

O ALUNO DEVERÁ PORTAR O MATERIAL DIDÁTICO EM TODAS AS AULAS.

Obs.: É proibido por lei a reprodução parcial ou total (fotocópia) deste material, ficando a escola passível de pagamento de multa e perda do contrato com as editoras. Por força da lei de direitos autorais e cláusulas contratuais, o professor não poderá visitar o material fotocopiado.

12. ACHADOS E PERDIDOS

Diariamente, ao fim da aula, os funcionários de apoio recolhem das dependências da escola qualquer tipo de material que foi esquecido e o entrega na Recepção da Escola. Se o estudante perder algum material, deve procurar a Recepção ou Coordenação, no momento da entrada, intervalo ou na saída da aula.

13. PROCEDIMENTOS NAS ENFERMIDADES

Em caso de enfermidade infectocontagiosa, o estudante não deverá frequentar o âmbito escolar. Os pais deverão conversar com o médico responsável sobre o momento mais adequado para retornar às atividades e informar a escola, através do atestado médico, quantos dias o estudante precisará ficar afastado das suas atividades escolares.

Caso o aluno apresente alguma situação de febre ou dores a Coordenação ou o SOE fará contato com a família, em nenhuma situação a Escola ministrará medicação ao estudante.

Se o estudante tiver necessidade de tomar alguma medicação no período em que está na escola, solicitamos o envio do medicamento e a dose a ser ministrada por escrito ou na agenda do aluno.

14. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No Colégio Omega a avaliação da aprendizagem se configura num processo constante, contínuo e sistemático, levando-se em consideração o desenvolvimento cognitivo e o equilíbrio emocional e interpessoal do aluno, portanto, na avaliação da aprendizagem, os aspectos quantitativos (somativos) serão considerados dentro do processo qualitativo (formativo) do aluno.

A avaliação do aproveitamento será expressa através de uma escala numérica de zero(0,0) a dez (10,0), considerando-se aprovado o aluno que obtiver dezoito (18,0) pontos, no somatório das três unidades letivas, o que equivale à média seis (6,0) e que tenha frequência mínima de 75% do cômputo geral das unidades.

Aspectos qualitativos e quantitativos serão avaliados de modo processual durante cada trimestre. Os instrumentos de avaliação do rendimento escolar serão os seguintes:

Ensino Fundamental – 2º ao 5º ano			
Tipo de Avaliação	Nº de Questões	Estilo de Questões	Pontuação
Processual 1	Projetos/ Trabalho interdisciplinar		3,0 pontos
Processual 2 Provinha Omega Simuladinho	(06 a 12)	Objetivas/subjetivas	6,0 pontos
Formal	10 a 12	Objetivas/subjetivas	10,0 pontos
2ªch. / Recuperação	10 a 12	Objetivas/subjetivas	

Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano - Múltipla escolha			
Tipo de Avaliação	Nº de Questões	Estilo de Questões	Pontuação
Processual 1	Avaliação Globalizada-Estilo Enem		3,0 pontos
Processual 2	6º ao 8º ano- 10	Subjetivas/projetos	6,0 pontos
	9º ano - 12	8obj+ 4subj/projetos	
Formal	20	Múltipla escolha	10,0 pontos
2ª Chamada e Recuperação	20	Múltipla escolha	10,0 pontos

19. REVISÃO DE AVALIAÇÕES

O aluno/família poderá, de acordo com o regimento escolar, solicitar revisão de provas através do preenchimento do formulário próprio na Coordenação, desde que obedeça ao prazo de dois dias úteis (48 horas) após publicação do resultado.

20. DIREITOS DO ALUNO

De acordo com o Regimento interno da instituição.

Artigo 79 – Constitui direitos do aluno:

- I- Participar das atividades programadas pelo Estabelecimento de Ensino;
- II– Ser considerado e valorizado em sua individualidade sem comparações preferenciais;
- III- Ser respeitado em suas convicções religiosas;
- IV- Ser orientado em suas dificuldades e necessidades concernentes ao âmbito escolar.
- V- Receber os seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
- VI- Ser ouvido e justificar-se quando for verificada qualquer ocorrência comportamental e pedagógica, e ser assistido por seu representante legal;
- VII- Requerer a Segunda Chamada e revisão de provas;
- VIII- Justificar faltas e atrasos decorrentes de situações adversas fora de sua rotina.

21. DEVERES DO ALUNO

De acordo com o Artigo 80, do Regimento Interno do Colégio Omega são deveres do aluno:

- I- Comparecer pontualmente às aulas, provas e outras atividades programadas pelo professor ou pelo Estabelecimento;
- II- Preservar o patrimônio escolar;
- III- Respeitar a propriedade alheia;

A Recuperação Paralela constará de uma única avaliação por disciplina, com valor máximo dez (10,0), pontuação que, somada à média da unidade permita ao educando alcançar a média 6,0 (seis).

CÁLCULO DA RECUPERAÇÃO PARALELA

M.U. (Média da Unidade + NR.P. (Nota da Rec. Paralela) : 2

$$\frac{MU + NRP}{2}$$

Caso o estudante, na Recuperação Paralela, fique com média inferior à nota da unidade, prevalecerá a maior nota.

Para participar da Recuperação Paralela o aluno deverá inscrever-se através do seu responsável na Recepção do Colégio, mediante o pagamento de uma taxa (a ser divulgada no período). O estudante só poderá inscrever-se em, no máximo três **(3) disciplinas**. O conteúdo a ser abordado na Recuperação Paralela será o mesmo conteúdo da unidade.

18. RECUPERAÇÃO FINAL

O aluno que não alcançar a média anual igual ou superior a 6,0 (seis) por disciplina, poderá participar da recuperação final, mediante inscrição e pagamento de até 40% do valor da mensalidade, por disciplina.

A recuperação terá calendário e conteúdo próprios, com aulas presenciais e avaliação cuja pontuação máxima é 10,0 (dez pontos).

Para aprovação final, o aluno terá que obter na recuperação uma nota que, somada a média anual e dividida por 2, seja igual ou superior a cinco pontos (média 5,0).

CÁLCULO DE RECUPERAÇÃO

$$\frac{MA + NR}{2} = 5,0 \text{ (CINCO PONTOS)}$$

MA = média anual

NR = Nota da Recuperação

É de inteira responsabilidade da família procurar a escola para efetuar a inscrição do aluno no processo de recuperação final. A escola não se responsabiliza caso o aluno não assista às aulas ou se, no ato da inscrição, já tenha perdido aulas.

Ensino Médio - 1ª a 3ª série			
Tipo de Avaliação	Nº de Questões	Estilo de Questões	Pontuação
Processual 1	Avaliação Globalizada-Estilo Enem		3,0 pontos
Processual 2	18	16 – múltipla escolha (0,3 cada) 02 – discursivas (0,6 cada)	6,0 pontos
Formal	20	Múltipla escolha (0,5 cada)	10,0 pontos
2ª Chamada e Recuperação	20	Múltipla escolha (0,5 cada)	10,0 pontos

* Qualitativo: 1,0 ponto (participação na aula, exercícios de casa e de classe).

* Processual 1: 3,0 pontos (Simulado ou Avaliação Global-Questões objetivas).

* Processual 2: 6,0 pontos (avaliação escrita-questões objetivas e subjetivas / projetos).

* Avaliação Formal: 10,0 pontos (avaliação escrita –questões objetivas- ao final de cada unidade letiva).

Para cálculos da média da unidade em cada disciplina será utilizada a seguinte fórmula:

$$MU = \frac{P1 + P2 + Q + AF}{2} \geq 6,0$$

LEGENDA		VALOR
MU	Média da Unidade	≥ 6,0
P1	Avaliação Processual 1	3,0
P2	Avaliação Processual 2	6,0
Q	Nota Qualitativa	1,0
AF	Avaliação Formal	10,0

A média de curso exigida para que o estudante seja considerado aprovado é obtido através da seguinte fórmula (Ensino Fundamental e Ensino Médio):

$$MU = \frac{MU1 + MU2 + MU3}{3} \geq 6,0$$

LEGENDA	
MU1	Média da 1ª Unidade
MU2	Média da 2ª Unidade
MU3	Média da 3ª Unidade

Ao final de cada unidade letiva os pais ou responsáveis serão informados das médias do estudante através do boletim de notas. As notas também estarão disponíveis no site da escola: www.escolaomega.com.br (acesso com senha pessoal entregue aos pais no ato da matrícula).

FREQUÊNCIA

Em conformidade com a Lei Federal (Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Nº 9394/96) o aluno somente será aprovado se apresentar frequência igual ou superior 75% do total da carga horária do ano letivo. Não há recuperação por faltas.

Observações:

1. As atividades processuais (trabalhos) entregues fora do prazo só serão aceitas com justificativa e após análise pela coordenação, poderá ter uma pontuação diferenciada, passando a valer menos do que a nota estabelecida.
2. Os alunos não participantes nas atividades extracurriculares terão uma atividade substitutiva a ser realizada no calendário da 2ª chamada (a falta à mesma equivalerá a nota zero).

15. AVALIAÇÕES: CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO

As avaliações acontecerão durante o ano letivo, de acordo com o cronograma entregue ao aluno no início de cada unidade.

Observações:

1. A avaliação Processual 1, Processual 2 e Formal acontecerão em datas estabelecidas no Calendário Letivo, para o Fundamental I, II e Médio.
2. As avaliações do 6º ano ocorrerão em horário de aulas, agendados previamente pela coordenação. As avaliações do 7º ao 9º ano ocorrerão às sextas-feiras em horário próprio ou excepcionalmente em outros dias e sábados, de acordo com as necessidades do calendário letivo.

3. As avaliações do Ensino Médio acontecerão nos dias de sexta-feira no turno vespertino, ou excepcionalmente em outros dias e sábados, de acordo com as necessidades do calendário letivo.

16. SEGUNDA CHAMADA

1. Caso o aluno, por motivo justificado, venha a perder uma ou mais avaliações processuais ou formais, deverá fazer a respectiva 2ª chamada nas datas previstas no Calendário Escolar, em turno oposto ao que estuda;
2. Convém lembrar que a Lei nº 7.102, de 15/01/79 ampara, para a realização de avaliações de 2ª chamada, os casos de doenças infectocontagiosas, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas e impedimentos por motivos religiosos.
3. A inscrição para 2ª chamada deverá ser feita na Recepção do Colégio pelo responsável do aluno, mediante a apresentação de atestado médico ou de justificativa por escrito até 48h após a falta, através do preenchimento do requerimento específico e pagamento da taxa correspondente a 10% do valor da parcela mensal (valor normal), por disciplina. A apresentação do atestado não isenta o pagamento da taxa.
4. A responsabilidade pela inscrição para 2ª chamada é da família e não do Colégio Omega.
5. A ausência à 2ª chamada implicará na atribuição da nota zero na respectiva avaliação sem prévia comunicação com a família.
6. O professor não pode realizar a 2ª chamada sem o conhecimento da coordenação.
7. Na 2ª chamada serão abordados todos os conteúdos da unidade.
8. Na 3ª unidade letiva não haverá Segunda Chamada.
9. Não existe 2ª Chamada nos estudos de Recuperação Paralela e Recuperação Final.

17. RECUPERAÇÃO PARALELA

Ao final da primeira e segunda unidade letiva o estudante terá direito a participar da **Recuperação Paralela** cujo objetivo é possibilitar ao educando recuperar as disciplinas com aproveitamento inferior a 60% da média da unidade (abaixo de 6,0)