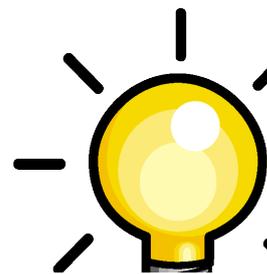


*O conhecimento dirige a prática; no entanto, a prática aumenta o conhecimento.*

**Thomas Fuller**

Querida família,

### Ref.: PROJETO: MOSTRA DE CONHECIMENTOS



Os Projetos proporcionam o desenvolvimento das potencialidades do educando, através da pesquisa, análise e síntese, impulsionam a dinâmica de atitudes positivas e o despertar para a cidadania ao possibilitar a vivência dos conteúdos teóricos estudados, facilitando, assim, o entendimento e contextualização dos mesmos. As diferentes áreas do conhecimento constituem um importante meio de instrumentalizar as crianças para entender o seu contexto social e cultural, e a partir das interações individuais e coletivas, começam a assimilar saberes. Pensando nisto, o Colégio Omega apresenta o PROJETO MOSTRA DE CONHECIMENTOS com o tema "PROTAGONISMO" visando o desenvolvimento de habilidades para a convivência social harmoniosa, o respeito à natureza, a si próprio e ao outro, bem como a construção dos conhecimentos científicos dentro de uma proposta interdisciplinar. O Projeto faz parte da avaliação processual e será desenvolvido no II trimestre letivo.

#### OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Desenvolver no estudante o interesse científico, social, histórico e cultural, enquanto indivíduo transformador da sociedade em que vive;
- ✓ Reconhecer a importância do conhecimento como meio de transformação social e cultural.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Possibilitar ao aluno o conhecimento da metodologia, produção e divulgação de pesquisas acadêmicas;
- ✓ Realizar trabalhos que envolvam as áreas de Linguagens, Matemática, Ciências Naturais e Humanas, com o tema norteador "PROTAGONISMO".

#### ABRANGÊNCIA - COMUNIDADE ACADÊMICA

- ✓ Alunos do Ensino Fundamental série iniciais - 1º e 2º Anos;
- ✓ Famílias;
- ✓ Corpo Técnico;
- ✓ Corpo Docente;
- ✓ Funcionários de apoio e pedagógicos.

#### METODOLOGIA

- ✓ **PESQUISAS E SEMINÁRIOS** - Pesquisa e apresentação por cada turma em data específica (de acordo com o cronograma anexo).
- ✓ **STAND / EXPOSIÇÃO** - Exposição através de stand temático e dos experimentos práticos construídos pelos alunos durante o período do projeto; (de acordo com o cronograma abaixo).
- ✓ **AVALIAÇÃO: Pesquisas e produções individuais: (1,0); Organização e conteúdo apresentado em equipe (1,0); Participação/Desempenho individual (1,0).**

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO PROJETO / 2019- 1º e 2º ANOS**  
**TEMA GERADOR: PROTAGONISMO**  
**SUBTEMA: MEIO AMBIENTE**  
**DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: TODAS**

**METODOLOGIA/RECURSOS**

-Pesquisas, cartazes, coleta de dados, foto criativa (mural) produções, exposições, apresentação oral.

-Produção de objetos com sucata.

**PERÍODO DO PROJETO: 29/03 a 27/07/2019**  
**EMPREENDIMENTO FINAL: 27/07/2019 (SÁBADO)**

**ETAPAS PREVISTAS**

- 1-Sensibilização com aula de campo no Parque Ecológico dia 29/03.
- 2-Organização e divisão dos grupos (cada equipe ficará responsável por um tipo de produção que será solicitado na agenda);
- 3-Pesquisas: **Será solicitada na agenda no dia 27/05/2019 até o dia 07/06/2019.**
- 4-Produções pedagógicas e artísticas (construção e montagem do Stand na escola);Período de 08/07/2019 a 27/07/2019.
- 5-Figurino: será solicitado na agenda.
- 6-Mostra de Conhecimentos(Culminância): **27/07/2019.**

**1º ANO A: MATUTINO E VESPERTINO**

**SUB-TEMA:**

**RECICLAGEM: LIXOS COLORIDOS**

**PROFESSORA: VIRGÍNIA**

**1º ANO B: MATUTINO**

**SUB-TEMA:**

**PRESERVAÇÃO FLORA BRASILEIRA**

**PROFESSORA: JUREMA**

**2º ANO A: MATUTINO / VESPERTINO**

**SUB-TEMA:**

**ÁGUA: USO CONSCIENTE E POLUIÇÃO**

**PROFESSORA: LUCIANA**

**2º ANO B: MATUTINO**

**SUB-TEMA:**

**FAUNA BRASILEIRA: PRESERVAÇÃO**

**PROFESSORA: IZABEL**

**2º ANO B: VESPERTINO**

**SUB-TEMA:**

**FLORA BRASILEIRA - PRESERVAÇÃO**

**PROFESSORA: JUREMA**

**O CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS**

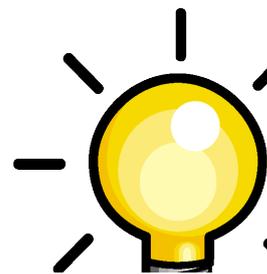
**NECESSIDADES PEDAGÓGICAS.**

*O conhecimento dirige a prática; no entanto, a prática aumenta o conhecimento.*

**Thomas Fuller**

Querida família,

### Ref.: PROJETO: MOSTRA DE CONHECIMENTOS



Os Projetos proporcionam o desenvolvimento das potencialidades do educando, através da pesquisa, análise e síntese, impulsionam a dinâmica de atitudes positivas e o despertar para a cidadania ao possibilitar a vivência dos conteúdos teóricos estudados, facilitando, assim, o entendimento e contextualização dos mesmos. As diferentes áreas do conhecimento constituem um importante meio de instrumentalizar as crianças para entender o seu contexto social e cultural, e a partir das interações individuais e coletivas, começam a assimilar saberes. Pensando nisto, o Colégio Omega apresenta o PROJETO MOSTRA DE CONHECIMENTOS com o tema "PROTAGONISMO" visando o desenvolvimento de habilidades para a convivência social harmoniosa, o respeito à natureza, a si próprio e ao outro, bem como a construção dos conhecimentos científicos dentro de uma proposta interdisciplinar. O Projeto faz parte da avaliação processual e será desenvolvido no II trimestre letivo.

#### OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Desenvolver no estudante o interesse científico, social, histórico e cultural, enquanto indivíduo transformador da sociedade em que vive;
- ✓ Reconhecer a importância do conhecimento como meio de transformação social e cultural.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Possibilitar ao aluno o conhecimento da metodologia, produção e divulgação de pesquisas acadêmicas;
- ✓ Realizar trabalhos que envolvam as áreas de Linguagens, Matemática, Ciências Naturais e Humanas, com o tema norteador "PROTAGONISMO".

#### ABRANGÊNCIA - COMUNIDADE ACADÊMICA

- ✓ Alunos do Ensino Fundamental série iniciais - 1º e 2º Anos;
- ✓ Famílias;
- ✓ Corpo Técnico;
- ✓ Corpo Docente;
- ✓ Funcionários de apoio e pedagógicos.

#### METODOLOGIA

- ✓ **PESQUISAS E SEMINÁRIOS** - Pesquisa e apresentação por cada turma em data específica (de acordo com o cronograma anexo).
- ✓ **STAND / EXPOSIÇÃO** - Exposição através de stand temático e dos experimentos práticos construídos pelos alunos durante o período do projeto; (de acordo com o cronograma abaixo).
- ✓ **AVALIAÇÃO: Pesquisas e produções individuais: (1,0); Organização e conteúdo apresentado em equipe (1,0); Participação/Desempenho individual (1,0).**

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO PROJETO / 2019- 1º e 2º ANOS**  
**TEMA GERADOR: PROTAGONISMO**  
**SUBTEMA: MEIO AMBIENTE**  
**DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: TODAS**

**METODOLOGIA/RECURSOS**

-Pesquisas, cartazes, coleta de dados, foto criativa (mural) produções, exposições, apresentação oral.

-Produção de objetos com sucata.

**PERÍODO DO PROJETO: 29/03 a 27/07/2019**  
**EMPREENDIMENTO FINAL: 27/07/2019 (SÁBADO)**

**ETAPAS PREVISTAS**

- 1-Sensibilização com aula de campo no Parque Ecológico dia 29/03.
- 2-Organização e divisão dos grupos (cada equipe ficará responsável por um tipo de produção que será solicitado na agenda);
- 3-Pesquisas: **Será solicitada na agenda no dia 27/05/2019 até o dia 07/06/2019.**
- 4-Produções pedagógicas e artísticas (construção e montagem do Stand na escola);Período de 08/07/2019 a 27/07/2019.
- 5-Figurino: será solicitado na agenda.
- 6-Mostra de Conhecimentos(Culminância): **27/07/2019.**

**1º ANO A: MATUTINO E VESPERTINO**

**SUB-TEMA:**

**RECICLAGEM: LIXOS COLORIDOS**

**PROFESSORA: VIRGÍNIA**

**1º ANO B: MATUTINO**

**SUB-TEMA:**

**PRESERVAÇÃO FLORA BRASILEIRA**

**PROFESSORA: JUREMA**

**2º ANO A: MATUTINO / VESPERTINO**

**SUB-TEMA:**

**ÁGUA: USO CONSCIENTE E POLUIÇÃO**

**PROFESSORA: LUCIANA**

**2º ANO B: MATUTINO**

**SUB-TEMA:**

**FAUNA BRASILEIRA: PRESERVAÇÃO**

**PROFESSORA: IZABEL**

**2º ANO B: VESPERTINO**

**SUB-TEMA:**

**FLORA BRASILEIRA - PRESERVAÇÃO**

**PROFESSORA: JUREMA**

**O CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS**

**NECESSIDADES PEDAGÓGICAS.**