

**AVALIAÇÃO PROCESSUAL 2 – VALOR 6,0 (SEIS PONTOS)**

**OBS: 3,0 pontos são referentes ao Projeto Mostra de Conhecimentos e 3,0 pontos da Avaliação escrita P2.**

DATA / DIA	HORÁRIO	DISCIPLINA (S)	CONTEÚDOS
<b>23 /05</b> Quinta-feira	4º e 5º Horário	<b>REDAÇÃO</b>	<b>Cap. 06:</b> Poema Visual; <b>Cap. 07:</b> Manifesto.
<b>06 /06</b> Quinta-feira	2º e 3º Horário	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Interpretação de texto; <b>Cap. 06:</b> Figuras de linguagem – comparação, ironia, personificação, metáfora e metonímia; tempos e modos verbais: indicativo; <b>Cap. 07:</b> Sintagma verbal; Os elementos da oração;
<b>12/06</b> Quarta-feira	1º e 2º Horário	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Cap. 06:</b> Plano cartesiano e plantas baixas; <b>Cap. 07:</b> Frações.
<b>10/07</b> Quarta-feira	2º e 3º Horário	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>Cap.06:</b> Vida e evolução: Os seres vivos, os diferentes sentidos e suas percepções de mundo; Os sentidos do ser humano; a luz e a visão nos seres vivos; fontes luminosas e raio de luz; <b>Cap.07:</b> Óptica - Mecanismos de formação de imagem real e virtual, considerando lentes e espelhos.
<b>16/07</b> Terça-feira	2º e 3º Horário	<b>ESPAÑHOL</b>	<b>Comprensión lectora; Cap. 06:</b> Las horas; Pretérito imperfecto – verbos regulares; <b>Cap. 07:</b> Presente de indicativo – verbos irregulares; <b>Cap. 08:</b> Estados de ánimo; Los animales; Mucho y muy.
		<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Cap. 06:</b> Pangeia e suas transformações, placas tectônicas, Teoria da Deriva Continental, Teoria da Tectônica de Placas, movimentos das placas tectônicas, vulcões e abalos sísmicos e suas consequências. <b>Cap. 07:</b> Relevo; rocha; Tipos de rocha: Solo; tipos de solo; Agentes modeladores do relevo: forças internas e forças externas; estrutura geológica do relevo; Formas do relevo: relevo continental e relevo submarino; Altitude, curva de nível, perfil topográfico.
<b>19/07</b> Sexta-feira	2º e 3º Horário	<b>HISTÓRIA</b>	<b>Cap. 06:</b> China: da primeira dinastia à república; Índia: dravidianos e árias; <b>Cap. 07:</b> No Peru, a mais antiga civilização da América; No México, olmecas e teotihuacanos;
<b>Atividades avaliativas direcionadas pelos Professores 23/05 a 12/07</b>		<b>EDUC. FÍSICA</b>	Filme "Coach Carter: treino para a vida"- resumo sobre a proposta do filme: vencedores tanto no esporte como na vida; Participação nas aulas práticas e teóricas.
		<b>FILOSOFIA</b>	<b>Cap. 07:</b> O que é o ser? <b>Cap. 08:</b> Ser social – É isso que eu sou? <b>Cap. 09:</b> Ser histórico – Existir no tempo e no espaço.
		<b>Arte</b>	<b>Cap. 06: Música</b> - Instrumentos musicais tradicionais e alternativos: característica e classificação; <b>Cap. 07: Artes visuais</b> – Experiências com papel: recorte e colagem; Dobraduras; Artistas que trabalharam com a técnica em estudo. <b>(Atividades de colagem sobre o papel Canson)</b>

**AVALIAÇÃO PROCESSUAL 1 (Simulado) – VALOR: 3,0 (três pontos)**

DATA / DIA HORÁRIO	DISCIPLINA (S)	CONTEÚDOS
<b>26/07</b> Sexta-feira 1º e 2º horário	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>Interpretação de texto; Cap. 06:</b> Figuras de linguagem – comparação, ironia, personificação, metáfora e metonímia; tempos e modos verbais: indicativo;
	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Cap. 07:</b> Frações.
	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Cap. 06:</b> Pangeia e suas transformações, placas tectônicas, Teoria da Deriva Continental, Teoria da Tectônica de Placas, movimentos das placas tectônicas, vulcões e abalos sísmicos e suas consequências. <b>Cap. 07:</b> Relevo; rocha; Tipos de rocha: Solo; tipos de solo; Agentes modeladores do relevo: forças internas e forças externas; estrutura geológica do relevo; Formas do relevo: relevo continental e relevo submarino; Altitude, curva de nível, perfil topográfico.
	<b>HISTÓRIA</b>	<b>Cap. 07:</b> No Peru, a mais antiga civilização da América; No México, olmecas e teotihuacanos.
	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>Cap.06:</b> Vida e evolução: Os seres vivos, os diferentes sentidos e suas percepções de mundo; Os sentidos do ser humano; a luz e a visão nos seres vivos; fontes luminosas e raio de luz.
	<b>INGLÊS</b>	<b>Text comprehension.</b>
	<b>ESPAÑHOL</b>	<b>Comprensión lectora; Cap. 06:</b> Las horas; Pretérito imperfecto – verbos regulares
	<b>FILOSOFIA</b>	<b>Cap. 07:</b> O que é o ser? <b>Cap. 08:</b> Ser social – É isso que eu sou?
	<b>ARTE</b>	<b>Cap. 06: Música</b> - Instrumentos musicais tradicionais e alternativos: característica e classificação;
	<b>EDUC. FÍSICA</b>	Conhecer o universo ginástico. (Apostila, caderno)

**Observações referentes à Processual 1:**

- P1-Redação** – Atividades avaliativas orientadas pela Professora, a data será divulgada na agenda: **Cap. 06, 08, 10:** Poema Visual; Debate; Resumo **Cap. 09:** Propaganda

**AValiação FORMAL – VALOR: 10,0 (dez pontos)**

DATA / DIA	HORÁRIO	DISCIPLINA (S)	CONTEÚDOS
30/07 Terça-feira	4º e 5º Horário	REDAÇÃO	Cap. 06: Poema Visual; Cap. 09 Propaganda;
07/08 Quarta-feira	4º e 5º Horário	LÍNGUA PORTUGUESA	Interpretação textual; Cap. 08: Tempos e modos verbais (subjuntivo); período simples e composto; preposição. Cap. 09: Tempos e modos verbais (imperativo); período simples e composto; pronomes pessoais e sua classificação; Cap. 10: Outros pronomes e sua classificação; numeral e sua classificação; Paradidático: De cabeça baixa.
15/08 Quinta-feira	1º e 2º Horário	MATEMÁTICA	Cap.08: Operações com frações; Cap. 09: Números decimais; Cap. 10: Operações com números decimais.
21/08 Quarta-feira	1º e 2º Horário	CIÊNCIAS	Cap.08-Vida e evolução: O olho humano: problemas que afetam os olhos; deficiências visuais. Cap.09: Microscopia: Perspectiva história e utilização dos microscópios óptico e eletrônico; Cap.10: Células procariontes e eucariontes; seres unicelulares e pluricelulares; os vírus.
29/08 Quinta-feira	4º e 5º Horário	HISTÓRIA / EDUC. FÍSICA	Cap. 08: Os fenícios e o alfabeto; Os persas e seu império: Os hebreus e o monoteísmo ético; Cap. 09: Os primeiros gregos; A invasão dos dórios, As primeiras pólis; Legados da Grécia Antiga; Cap. 10: Esparta; Atenas; A Grécia dominada; As nações de cidadania e políticas; Comércio; O papel da mulher na Grécia Antiga. Conhecer o universo ginástico; Por dentro do universo lúdico: jogos de tabuleiro, jogos e brincadeiras de rua, jogos pré-desportivos; As semelhanças entre os esportes (Basquetebol e Handebol); Esportes que podem ser coletivos e individuais (Tênis e Atletismo).
03/09 Terça-feira	1º e 2º Horário	GEOGRAFIA / ESPANHOL	Cap. 08: Oceanos e mares; Movimento das águas oceânicas: Exploração econômica e contaminação dos oceanos; Águas continentais: Ciclo da água; Distribuição da água doce no planeta: rios, e bacias hidrográficas, lagunas, principais bacias hidrográficas do mundo; Aproveitamento econômico dos rios; Demanda x oferta de água; Cap. 09: Tempo, clima, previsão do tempo: Atmosfera terrestre e suas camadas; elementos climáticos; Fatores climáticos; Principais tipos de clima, zonas climáticas da Terra; As práticas humanas e as alterações atmosféricas: aumento do efeito estufa e aquecimento global, diminuição da camada de ozônio; Cap. 10: Relação entre vegetação e clima; Tipos de vegetação original; Vegetação mediterrânea, vegetação de altitude, vegetação desértica; a importância da vegetação; devastação e preservação das coberturas vegetais; unidades de conservação; Climograma. Comprensión lectora; Cap. 08: Estados de ánimo; Los animales; Mucho y muy Cap. 09: Los colores; Prendas de vestir; Pronombres posesivos; Cap. 10: Presente de indicativo – verbos irregulares.
06/09 Sexta-feira	1º e 2º Horário	FILOSOFIA / ARTE	Cap. 08: Ser social – É isso que eu sou? Cap. 09: Ser histórico – Existir no tempo e no espaço; Cap. 10: Ser sendo – Como será o amanhã? Cap. 11: O planeta é sua casa – Sua vida depende a natureza? Cap. 06: Música - Instrumentos musicais tradicionais e alternativos: característica e classificação; Cap. 07: Artes visuais – Experiências com papel: recorte e colagem; Dobraduras; Artistas que trabalharam com a técnica em estudo; Cap. 08: Música – Músicos e grupos instrumentais; Assistindo a um concerto e a uma apresentação de música popular; Cap. 09: Dança – Elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado; Caracterização de personagens por meio de figurino, maquiagem, gestos e falas; Cap. 10: Artes visuais – Experiências com desenho e pintura: efeitos e marcas da arte feita à mão.

**Observações referentes às avaliações Inglês:**

- Agendado e orientado pelo professor coordenador. As avaliações ocorrerão nos horários das aulas de inglês.

**05/08 a 09/08: P1: Process Writing (Escrita Processual) 3,0; 19/08 a 23/08: P2: Listening (Compreensão Auditiva) 1,5; 26/08 a 30/08: Formal: Social Language (Linguagem Social) 10,0; P2: Oral Test (Produção Oral) 1,5; Qualitativo (1,0); Projeto Mostra de Conhecimento 3,0**

**OBSERVAÇÕES:**

- Avaliação Acadêmica Sistemática SAS: 22/05/19 (Terça-feira) - Comunicado entregue anteriormente.
- Feriado/recesso: 20/06 (Corpus Christi); 07/09/19 (Independência do Brasil)
- Sábado letivo: Projeto Mostra de Conhecimentos: 01/06/2019
- Recesso Junino: 21/06 a 07/07/19
- Gincana cultural: 14 e 15/09/19 (SÁBADO E DOMINGO)
- Reunião de pais - II Plantão Pedagógico: 21/09/19
- 2ª CHAMADA**—A inscrição deverá ser feita na Recepção da Escola pelo responsável do aluno, mediante a apresentação de atestado médico ou de justificativa por escrito até **48h após a falta**, através do preenchimento do requerimento e pagamento da taxa correspondente a 10% do valor da parcela mensal (valor normal), por disciplina.

A responsabilidade pela inscrição para 2ª Chamada é da família e não do Colégio Omega. A ausência à 2ª Chamada implicará na atribuição da nota zero na respectiva avaliação sem prévia comunicação à família.

- O CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS NECESSIDADES PEDAGÓGICAS**

2ª CHAMADA			RECUPERAÇÃO PARALELA		
DATA	DIA	DISCIPLINA	DATA	DIA	DISCIPLINA
10/09	TERÇA-FEIRA	L. PORTUGUESA / REDAÇÃO/ INGLÊS	02/10	QUARTA-FEIRA	L. PORTUGUESA / REDAÇÃO / INGLÊS
11/09	QUARTA-FEIRA	MATEMÁTICA /GEOGRAFIA	07/10	SEGUNDA-FEIRA	MATEMÁTICA / GEOGRAFIA
17/09	TERÇA-FEIRA	CIÊNCIAS / EDUC. FÍSICA / ESPANHOL	08/10	TERÇA-FEIRA	CIÊNCIAS / ESPANHOL
18/09	QUARTA-FEIRA	HISTÓRIA / FILOSOFIA / ARTE	09/10	QUARTA-FEIRA	HISTÓRIA / FILOSOFIA

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.