

## CRONOGRAMA REPROGRAMADO DE AVALIAÇÕES E CONTEÚDOS

### - I TRIMESTRE- 7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

#### AVALIAÇÃO PROCESSUAL 2: VALOR 5,0 (CINCO PONTOS)

| DATA / HORÁRIO                            | DISCIPLINA (S)                    | CONTEÚDOS   |
|---|-----------------------------------|---|
| 07/03 (Sábado)<br>7h30min às 10h          | MATEMÁTICA<br>já realizada        | Cap. 1: Divisibilidade<br>Cap. 2 Números inteiros   |
| 09/03 – 7º A/C<br>13/03 – 7º B            | REDAÇÃO<br>já realizada           | Cap. 2: Conto de assombração  |
| 12/03 (Quinta-feira)<br>1º horário        | LÍNGUA PORTUGUESA<br>já realizada | Interpretação de texto; <b>Cap. 1:</b> Período e oração: Sujeito (simples, composto e elíptico); Predicado; <b>Cap. 2:</b> Classificação do predicado (verbal e nominal); Figuras de linguagens (Comparação, metáfora, personificação). |
| 19/05 (terça-feira)<br>5º horário         | GEOGRAFIA                         | Cap. 1: Brasil: Que país é esse? <b>Cap. 2:</b> Quem são os brasileiros?  |
| 22/05 (Sexta-feira)<br>5º horário         | CIÊNCIAS                          | Cap. 01: As máquinas no dia a dia; <b>Cap. 02:</b> O que é calor  |
| 01/06<br>(Segunda-feira)<br>5º horário    | HISTÓRIA                          | Cap. 01: O mundo árabe-muçulmano; <b>Cap. 02:</b> O renascimento comercial e urbano - O fortalecimento da Igreja, As cruzadas, O renascimento urbano.   |
| 02/06<br>(Terça-feira)<br>3º horário      | ESPANHOL                          | Comprensión lectora;<br>Cap. 01: Los aparatos; Verbos impersonales.<br>Cap. 02: Nacionalidades; Los demostrativos I.  |
| 10/06<br>(Quarta-feira)<br>6º horário     | FILOSOFIA                         | Cap. 01: O que significa ser humano? <b>Cap. 02:</b> Valores, hábitos e atitudes;<br>Cap. 03: Pensar a realidade.   |
| Atividades realizadas até 10/06           | EDUC. FÍSICA                      | Trabalho em equipe orientado pelo professor: jogos eletrônicos, tabuleiros e jogos recreativos.   |
|   | Arte                              | Cap. 03: Grandes artistas e suas obras com/em papel; Técnicas de trabalho com o papel: scrapbook e kirigami.  |
| AVALIAÇÃO INGLÊS - Horário de aula        |                                   |   |
| 29/05(Sexta-feira)<br>1º horário          | PROCESS WRITING (3,0)             | UNIDADE 0, 1 E 2: Objetos de sala de aula, alfabeto, números, datas, esportes, advérbios de frequência, vocabulário: alimentação, presente contínuos.   |
| 05/06 (Sexta-feira)<br>1º horário         | LISTENING (5,0)                   | UNIDADE 3, 4 E 5: Tipos de música; verbos: like, hate, love; descrevendo coisas; was-were; verbos regulares; passado simples.   |
| (17/06-<br>Quarta-feira)<br>5º horário    | SOCIAL LANGUAGE (7,0)             | UNIDADE 5, 6 E 7: Passado simples; verbos regulares e irregulares; profissões; feriados e suas expressões.  |
| Atividade a ser realizada até o dia 12/06 | ORAL (2,0)                        | Projeto de vídeo.(orientado pelo Professor em sala)   |

#### AVALIAÇÃO PROCESSUAL 1 (Simulado) – VALOR: 4,0 (Quatro pontos)

| DATA / DIA HORÁRIO                           | DISCIPLINA (S)    | CONTEÚDOS   |
|--|-------------------|---|
| 12/06<br>Sexta-feira<br>4º, 5º e 6º horários | LÍNGUA PORTUGUESA | Interpretação de texto; <b>Cap. 1:</b> Período e oração: Sujeito (simples, composto e elíptico); Predicado; <b>Cap. 2:</b> Classificação do predicado (verbal e nominal); Figuras de linguagens (Comparação, metáfora, personificação). |
|  | MATEMÁTICA        | Cap. 1: Divisibilidade; <b>Cap. 2 Números inteiros</b>  |
|  | GEOGRAFIA         | Cap. 1: Brasil: Que país é esse? <b>Cap. 2:</b> Quem são os brasileiros?  |
|  | HISTÓRIA          | Cap. 01: O mundo árabe-muçulmano; <b>Cap. 02: O renascimento comercial e urbano</b> -O fortalecimento da Igreja, As cruzadas, O renascimento urbano.  |
|  | CIÊNCIAS          | Cap. 01: As máquinas no dia a dia; <b>Cap. 02:</b> O que é calor  |
|  | ESPANHOL          | Comprensión lectora; <b>Cap. 02:</b> Los demostrativos I  |
|  | FILOSOFIA         | Cap. 01: O que significa ser humano? <b>Cap. 02:</b> Valores, hábitos e atitudes;   |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | <b>ARTE</b>         | <b>Cap. 01:</b> A natureza como apropriação e material para a criação artística; a denúncia socioambiental por meio da arte; <b>Cap.02:</b> Reconhecimento e apreciação de cantores e agrupamentos vocais. |
|  | <b>EDUC. FÍSICA</b> | Esportes de marca (Atletismo)  |
| <b>Observações referentes à Processual 1:</b>  |                     |  |
| 1. <b>P1-Redação</b> – Atividades avaliativas orientadas pela Professora: <b>Cap. 3 e 05:</b> Caderno de crônicas e conto multissemiótico. |                     |  |

| <b>Atividades diversificadas: valor: 2,0 (dois pontos)</b> |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| <b>Obs.: Aplicada e orientada pelo professor.</b>          | <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> | <b>Livro paradidático: Florestania a cidadania dos povos da floresta.</b>  |
|  | <b>REDAÇÃO</b>           | Atividade na sala Google (individual) / Apresentação em grupo (pesquisa, cartaz/folder).   |
|  | <b>MATEMÁTICA</b>        | <b>Atividade na sala Google: Cap. 3:</b> Operações com números inteiros.   |
|  | <b>GEOGRAFIA</b>         | <b>Atividades na sala Google: - Cap. 1:</b> Brasil: Que país é esse?; <b>Cap. 2:</b> Quem são os brasileiros?; <b>Cap. 3:</b> Agropecuária e agronegócio: transformações do espaço rural; <b>Cap. 4:</b> Industrialização e urbanização: partes do mesmo processo. |
|  | <b>HISTÓRIA</b>          | <b>Seminário e atividade na sala Google: Cap. 03:</b> As monarquias nacionais: Europa <u>em Crise(fragmentada)</u> ; <b>Cap. 4:</b> Humanismo, Renascimento e Reforma Protestante.   |
|  | <b>CIÊNCIAS</b>          | <b>Atividade prática(laboratório)- Cap. 01:</b> As máquinas no dia a dia; <b>Cap. 02:</b> O que é calor?   |
|  | <b>ESPAANHOL</b>         | Apresentação de países da cultura hispânica- <b>PONTOS TURÍSTICOS:</b> Individual o aluno fará trabalho escrito (folheto informativo).   |
|  | <b>FILOSOFIA</b>         | <b>Atividade na sala Google: Cap. 3:</b> Pensar a realidade.   |
|  | <b>ARTE</b>              | <b>Cap. 5:</b> Elementos constitutivos das artes visuais (texturas e cor: tom, escala, combinações) em diferentes produções. (Atividade em papel canson.)  |
|  | <b>EDUC. FÍSICA</b>      | Produção de um formulário e construção de jogos: os jogos eletrônicos, tabuleiros e jogos recreativos.   |

### **OBSERVAÇÕES E ORIENTAÇÕES SOBRE AS AVALIAÇÕES DO I TRIMESTRE (Período da quarentena) :**

- 1- **Avaliações: Processual 2** (5,0 pontos) e o **Simulado(4,0 pontos)** acontecerão no horário online, com acompanhamento do professor. No momento da aula, será liberado o link de acesso à avaliação, através do google formulário.
- 2- A **atividade diversificada** (2,0 pontos) e **atividades diárias** (tarefas de casa pontuadas- 1,0 ponto), serão orientadas pelo professor de cada disciplina durante as aulas online .
- 3- O **Projeto Empreendedorismo (2,0 pontos)** também será retomado e em breve enviaremos novo comunicado com as orientações.
- 4-O calendário de **Avaliações Formais** (6,0 pontos) será divulgado posteriormente.
- 5-Os resultados das avaliações serão postados no SEI e poderão ser visualizados através da área restrita do site.
- 6--**SEGUNDA CHAMADA**—CASO O ALUNO ESTEJA IMPOSSIBILITADO DE REALIZAR A AVALIAÇÃO NA DATA AGENDADA, SOLICITAMOS QUE A FAMÍLIA ENVIE E-MAIL PARA A COORDENAÇÃO COM A JUSTIFICATIVA ATÉ 48H APÓS A FALTA.
- 7-11/06 (quinta-feira) -Feriado Corpus Christi.
- 12/06- Sexta-feira, teremos atividades online normalmente.

**O CRONOGRAMA ACIMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS NECESSIDADES PEDAGÓGICAS**

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.

