



Colégio

Omega

Salvador Brasil

GUIA DE ESTUDOS

G5 - 1º SEMESTRE - 2021



PREZADAS FAMÍLIAS E QUERIDOS ALUNOS,

Criamos este ebook para auxiliar ainda mais no desenvolvimento da nossa maior riqueza: os nossos estudantes.

Aqui estão os conteúdos que serão trabalhados no 1º semestre, bem como algumas dicas para o estudo destes assuntos em casa.

Contem sempre com a gente!

Com carinho,
Equipe Pedagógica.

A EDUCAÇÃO INFANTIL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

Os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- O eu, o outro e nós.
- Corpo, gestos e movimento.
- Traço, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Dentro dos campos de experiências, existem os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, que são trabalhados na prática pedagógica da Educação Infantil. Nas próximas páginas, estão descritos os objetivos de aprendizagem do 1º semestre.

Linguagem:

- Nome e sobrenome
- Alfabeto
- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos
- Formação de palavras: quantidade de letras, letra inicial e letra final
- Estratégias de escrita e leitura de palavras
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou leitura
- Percepção de fonemas e contagem das sílabas
- Apresentação da hipótese de escrita

Matemática:

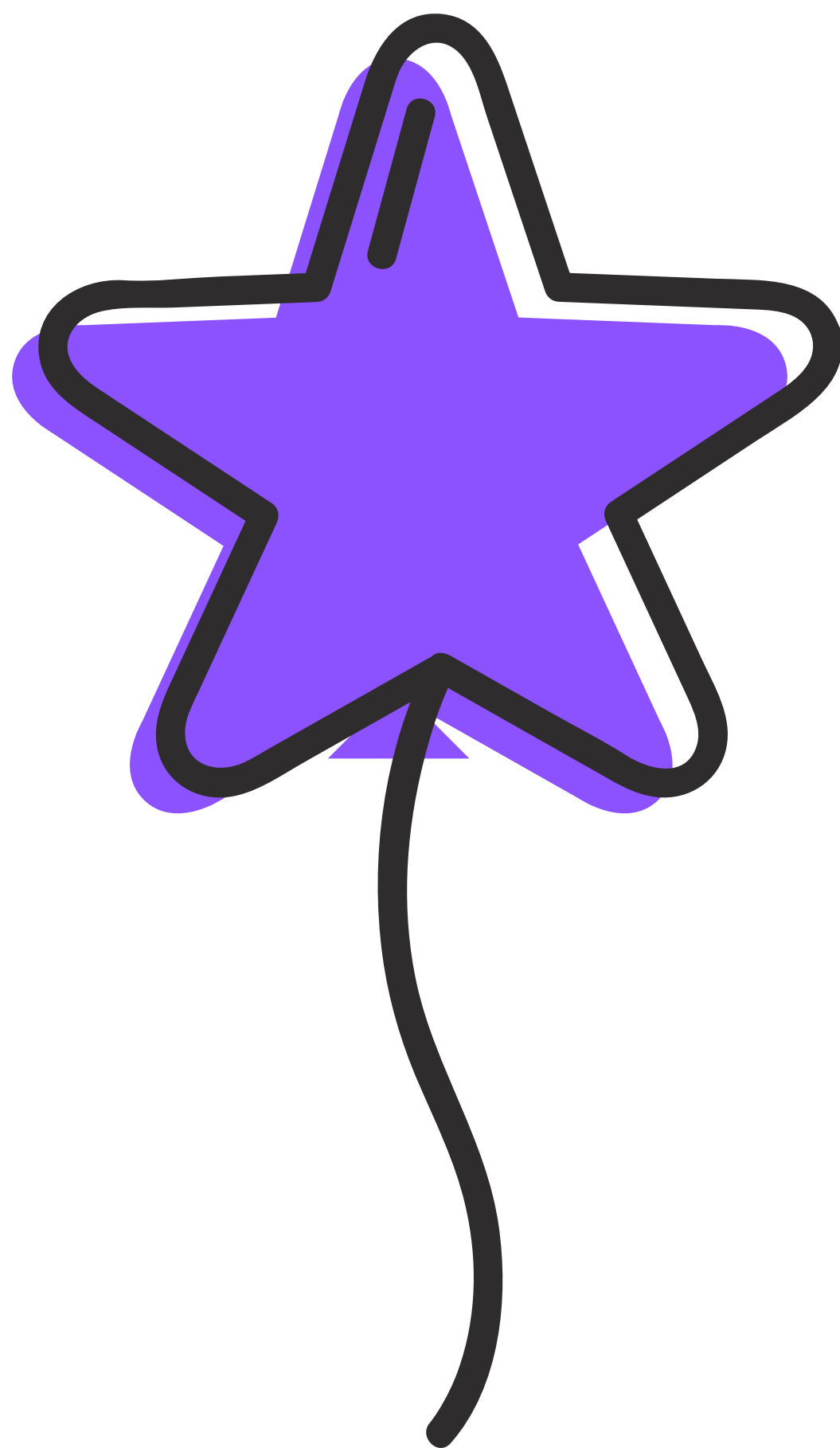
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência
- Números de 1 a 50
- Formas geométricas
- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes
- Noção de adição e subtração
- Resolução de situação problema/uso do raciocínio lógico

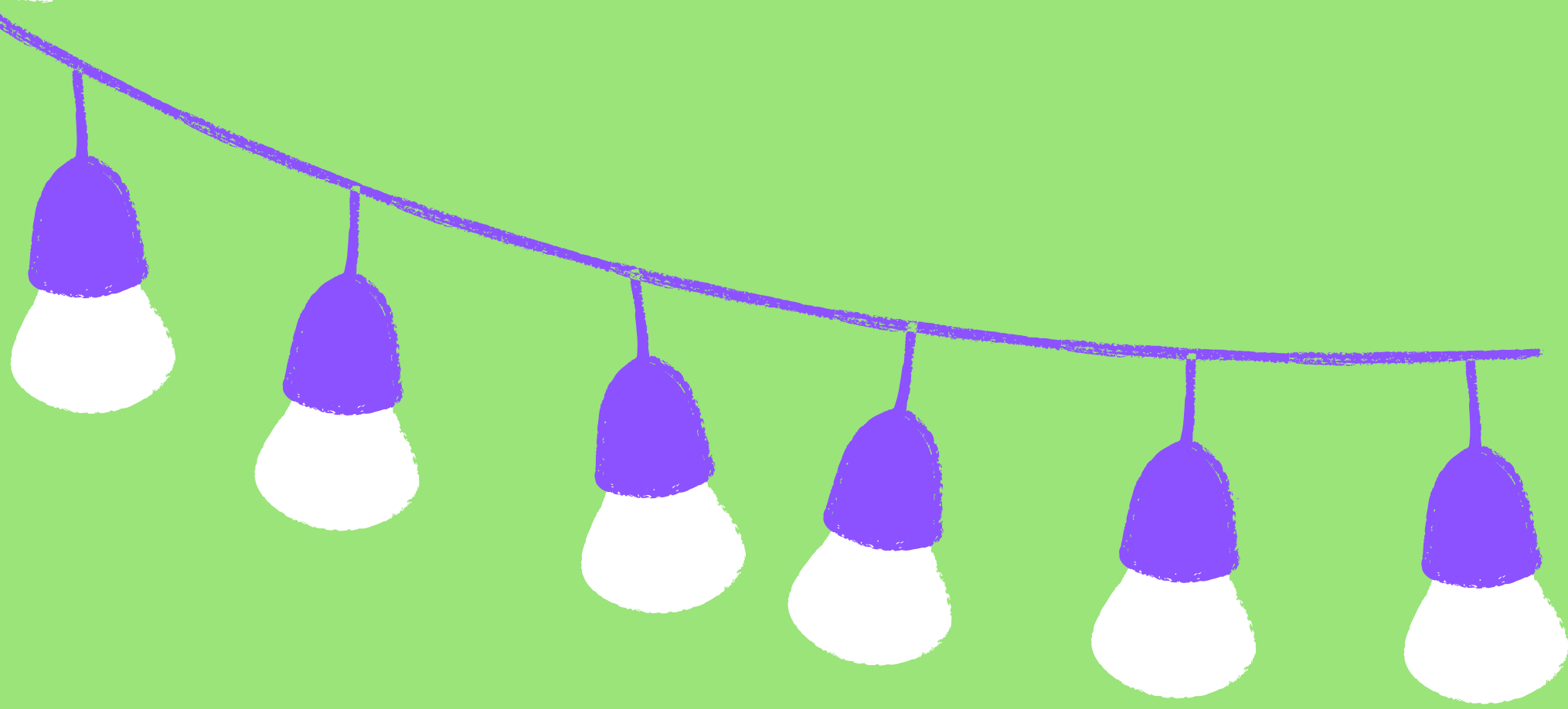
Sociedade e natureza:

- Animais
- Meio ambiente
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida
- Corpo humano
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- Culinária brasileira
- Elementos naturais
- Tecnologias

Conteúdos de inglês:

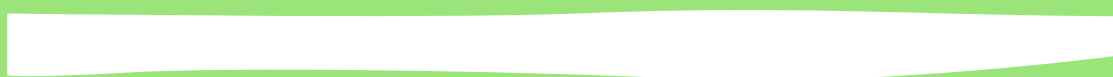
- Unit 0: Let's share
- Unit 1: Stand up, sit down
- Unit 2: It's raining
- Unit 3: Wild animals
- Unit 4: Singing and dancing





DICAS DE ESTUDO DA TEACHER NEILA E DA PRÓ IVANA

- Faça todas as suas atividades!
- Não falte aula.
- Cuide bem do seu material escolar.
- Lembre dos nossos combinados feitos em sala de aula!





"Há escolas que são asas..

e há escolas que são gaiolas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do vôo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o vôo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em vôo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o vôo, isso elas não podem fazer, porque o vôo já nasce dentro dos pássaros. O vôo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado."

Rubem Alves