



# **CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES E OBJETOS DO CONHECIMENTO**

**3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS INICIAIS  
I TRIMESTRE**

**2021**

# **Prezadas famílias**

**Esse e-book foi criado para auxiliar no acompanhamento dos conteúdos que serão abordados no processo de avaliação do I trimestre.**

**A seguir, os objetos de conhecimentos a serem contemplados por cada componente curricular, nesse I trimestre e os instrumentos de avaliação.**

*Atenciosamente*  
*Equipe Pedagógica*

# **A Base Nacional Comum Curricular**



**Aprendizagem e avaliação são processos que se alimentam. São etapas essenciais da atividade escolar e determinam a efetividade das práticas pedagógicas, em instituições de ensino que reconhecem a importância de uma educação plena de seus alunos.**

**A avaliação da aprendizagem se configura num processo constante, contínuo e sistemático, levando-se em consideração o desenvolvimento cognitivo e o equilíbrio emocional e interpessoal do aluno.**

**AVALIAÇÃO PROCESSUAL 1– VALOR: 6,0 (seis pontos)**

PERÍODO	DISCIPLINA (S)	CONTEÚDO
03.03 a 24.04.2021	Português / Redação, Matemática História / Geografia e Ciências	<p>Atividades Diversificadas:</p> <p>Tema norteador: Saúde, meio ambiente e qualidade de vida: impactos da pandemia.</p> <p>Sequência didática interdisciplinar:</p> <p>As transformações causadas na vida das pessoas e no meio ambiente pela covid-19</p> <p>Projeto Literatura: Tema norteador: paradidático “Viagens e descobrimentos”</p> <p>Sequência didática interdisciplinar e apresentações individuais (slides, vídeos, cartazes...)</p>
	Inglês	<p>Making a Chart - Personal Descriptions</p> <p>Produção de mural coletivo sobre as características e rotina do estudante.</p> <p>Literatura: Contação de História(Pupil’s Book )</p>

**AVALIAÇÃO PROCESSUAL 2 = 5,0 (cinco pontos)**

DATA	DISCIPLINA (S)	CONTEÚDO
15.03 a 18.03.2021	Inglês	<p>Capítulo 1</p> <p>A Day on the Farm</p> <p>Present Continuous</p> <p>Daily Routines</p>
24.03.2021	Língua Portuguesa	<p><b>Capítulos 1 e 2: Leitura e Interpretação de Textos. Compreendendo a língua:</b></p> <p>Leitura/escuta: Conto de fadas; Diário;</p> <p>Análise linguística/semiótica: Substantivo; Verbos (palavras que exprimem estado, ação ou fenômeno da natureza);</p> <p>Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir); Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro);</p> <p>Ortografia: emprego de X e SC com som de S.</p>
26.03.2012	História	<p><b>Capítulo 1: Meu jeito de ser</b></p> <p>O meu jeito de ser; Cada pessoa é de um jeito.</p> <p><b>Capítulo 2: Espaço doméstico, o lugar em que eu moro</b></p> <p>Como é bom estar em casa; Dividindo o espaço doméstico; Cuidando do espaço doméstico; O espaço doméstico ontem e hoje.</p>
29.03.2021	Produção Textual	Ficha biográfica

30.03.2021	Matemática	<p><b>Capítulo 1: Os números</b></p> <p>Os números no cotidiano; As funções sociais dos números; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais; Composição e decomposição de números naturais - dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia.</p> <p><b>Capítulo 2: Combinar, contar e escrever</b></p> <p>Anagramas; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais; Composição e decomposição de números naturais; Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas; Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição</p>
06.04.2021	Ciências	<p><b>Capítulo 1: Passo a passo da investigação</b></p> <p>Em busca de respostas; Como os cientistas trabalham? O trabalho científico.</p> <p><b>Capítulo 2: Os sons ao redor</b></p> <p>O que eu escuto no dia a dia?;</p> <p>Produzindo e percebendo os sons.</p>
08.04.2021	Geografia	<p><b>Capítulo 1: Em cada lugar há uma paisagem!</b></p> <p>O que é paisagem?; Os planos da paisagem; As paisagens são diferentes!</p> <p><b>Capítulo 2: A natureza transforma a paisagem</b></p> <p>A transformação das paisagens</p>

**AVALIAÇÃO FORMAL– VALOR: 8,0 (oito pontos)**

DATA	DISCIPLINA (S)	CONTEÚDO
19.04.2021 a 23.04.2021	Inglês	<p>Save the Planet</p> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <p>My Week</p> <p>How Often?</p> <p>Adverbs of Frequency</p>
28.04.2021	Produção Textual	Panfleto
29.04.2021	Ciências	<p><b>Capítulo 3: Luz nos olhos</b></p> <p>O que eu vejo no dia a dia?; Fontes luminosas; Luz e meios materiais; A visão.</p> <p><b>Capítulo 4: E os outros sentidos?</b></p>

		<p>O que eu mais percebo no dia a dia?; O tato; Gustação e olfação; Cuidados com a pele, o nariz e a boca; Os sentidos de outros animais.</p> <p><b>Capítulo 5: A tecnologia e os sentidos humanos</b></p> <p>Muito além dos sentidos; Deficiência auditiva; Deficiência visual; Recursos tecnológicos para deficiências relacionadas ao tato.</p>
03.05.2021	História	<p><b>Capítulo 3: Diferentes espaços domésticos</b></p> <p>Muitos tipos de moradia; Direito à moradia.</p> <p><b>Capítulo 4: Um passeio pelas ruas</b></p> <p>As ruas e suas histórias; Nas ruas, marcos de memória.</p> <p><b>Capítulo 5: Bairros e mais bairros</b></p> <p>Os bairros e suas características; Bairros cheios de histórias; Quem vive nos bairros.</p>
04.05.2021	Língua Portuguesa	<p><b>Capítulos 3, 4 e 5: Leitura e Interpretação de Textos. Compreendendo a língua:</b></p> <p>Leitura/escuta: Campanha de conscientização; Texto teatral; Registro de experimento;</p> <p>Análise linguística/semiótica: Separação de sílabas, identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba; Discurso direto e indireto; Pontuação (dois-pontos, travessão, parênteses, vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação); Emprego de R e RR; Emprego de E e I ao final de palavras.</p>
06.05.2021	Matemática	<p><b>Capítulo 3: Quanto tempo o tempo tem?</b></p> <p>Instrumentos de medição do tempo ao longo da História;</p> <p>Leitura de horas em relógios digitais e analógicos: hora e minuto;</p> <p>Leitura e utilização do calendário;</p> <p>Unidades de medidas de tempo: semana, mês e ano;</p> <p>Leitura e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráfico de barras.</p> <p><b>Capítulo 4: O espaço à sua volta</b></p> <p>Noções de lateralidade; Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência;</p> <p>Leitura de mapas, plantas baixas e croquis;</p> <p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações; Reta numérica; Números pares e ímpares.</p> <p><b>Capítulo 5: Juntar e separar</b></p> <p>Noções de juntar e separar; Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração; Problemas envolvendo</p>

		significados da adição e subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades; Construção de fatos fundamentais da adição, subtração; Composição e decomposição de números naturais; Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas.
07.05.2021	Geografia	<p><b>Capítulo 3: As pessoas transformam a paisagem</b> Por que as pessoas transformam as paisagens; Diferentes formas de transformar a paisagem.</p> <p><b>Capítulo 4: A paisagem mudou</b> A paisagem como marca do tempo.</p> <p><b>Capítulo 5: Diferentes formas de observar a paisagem</b> Revisando as transformações das paisagens; A paisagem e a posição do observador; O mundo em visão vertical: a planta cartográfica.</p>

**OBSERVAÇÕES:**

**1. FERIADOS E RECESSOS:**

**01 e 02.04 - Recesso da Semana Santa;**

**21.04 - Tiradentes;**

**01.05-Dia do trabalho**

**2.SEGUNDA CHAMADA** - O responsável do aluno, deverá justificar a ausência de qualquer avaliação à Coordenação através de e-mail e apresentar atestado médico ou de justificativa **até 48h após a falta**. A inscrição para segunda chamada deverá ser feita através do preenchimento do formulário Google que será enviado pela Coordenação e mediante o pagamento no setor financeiro da taxa correspondente a 10% do valor da parcela mensal (valor normal), por disciplina.

*A ausência à 2ª Chamada implicará na atribuição da nota zero na respectiva avaliação.*

**O CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS NECESSIDADES PEDAGÓGICAS**

2ª CHAMADA		
Horário da avaliação - Alunos do matutino: 14h30min		
- Alunos do vespertino: 8h30min		
DATA	DIA	DISCIPLINA
17.05.2021	Segunda-feira	Língua Portuguesa / Redação
18.05.2021	Terça-feira	Matemática
19.05.2021	Quarta-feira	História / Geografia
20.05.2021	Quinta-feira	Ciências / Inglês

**3.Recuperação Paralela:**

Ao final da unidade, o responsável do aluno poderá inscrevê-lo para participar da Recuperação Paralela, cujo objetivo é possibilitar ao estudante a recuperação de disciplinas com aproveitamento inferior a 60% da média da unidade. A inscrição para a recuperação paralela deverá ser feita através do preenchimento do formulário Google que será enviado pela Coordenação e mediante o pagamento, no setor financeiro, da taxa de inscrição.

RECUPERAÇÃO PARALELA		
Horário da avaliação - Alunos do matutino: 14h30min		
- Alunos do vespertino: 8h30min		
DATA	DIA	DISCIPLINA
07.06.2021	Segunda-feira	Língua Portuguesa / Redação

08.06.2021	Terça-feira	Matemática
09.06.2021	Quarta-feira	História / Geografia
10.06.2021	Quinta-feira	Ciências / Inglês

Contamos com o acompanhamento e habitual apoio da família e nos colocamos à disposição.

Cordialmente,

Coordenação Pedagógica