



# **CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES E OBJETOS DO CONHECIMENTO**

**3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS INICIAIS  
I TRIMESTRE**

**2021**

# **Prezadas famílias**

**Esse e-book foi criado para auxiliar no acompanhamento dos conteúdos que serão abordados no processo de avaliação do I trimestre.**

**A seguir, os objetos de conhecimentos a serem contemplados por cada componente curricular, nesse I trimestre e os instrumentos de avaliação.**

*Atenciosamente*  
*Equipe Pedagógica*

# **A Base Nacional Comum Curricular**



**Aprendizagem e avaliação são processos que se alimentam. São etapas essenciais da atividade escolar e determinam a efetividade das práticas pedagógicas, em instituições de ensino que reconhecem a importância de uma educação plena de seus alunos.**

**A avaliação da aprendizagem se configura num processo constante, contínuo e sistemático, levando-se em consideração o desenvolvimento cognitivo e o equilíbrio emocional e interpessoal do aluno.**

**AVALIAÇÃO PROCESSUAL 1– VALOR: 6,0 (seis pontos)**

| PERÍODO               | DISCIPLINA (S)   | CONTEÚDO  |
|-----------------------|--|---|
| 03.03 a<br>24.04.2021 | Português /<br>Redação,<br>Matemática<br>História /<br>Geografia e<br>Ciências | <p>Atividades Diversificadas:</p> <p>Tema norteador: Saúde, meio ambiente e qualidade de vida: impactos da pandemia.</p> <p>Sequência didática interdisciplinar:</p> <p>As transformações causadas na vida das pessoas e no meio ambiente pela covid-19</p> <p>Projeto Literatura: Tema norteador: paradidático “Viagens e descobrimentos”</p> <p>Sequência didática interdisciplinar e apresentações individuais (slides, vídeos, cartazes...)</p> |
|                       | Inglês   | <p>Making a Chart - Personal Descriptions</p> <p>Produção de mural coletivo sobre as características e rotina do estudante.</p> <p>Literatura: Contação de História(Pupil’s Book )</p>  |

**AVALIAÇÃO PROCESSUAL 2 = 5,0 (cinco pontos)**

| DATA                  | DISCIPLINA (S)    | CONTEÚDO  |
|-----------------------|-------------------|---|
| 15.03 a<br>18.03.2021 | Inglês            | <p>Capítulo 1</p> <p>A Day on the Farm</p> <p>Present Continuous</p> <p>Daily Routines</p>  |
| 24.03.2021            | Língua Portuguesa | <p><b>Capítulos 1 e 2: Leitura e Interpretação de Textos. Compreendendo a língua:</b></p> <p>Leitura/escuta: Conto de fadas; Diário;</p> <p>Análise linguística/semiótica: Substantivo; Verbos (palavras que exprimem estado, ação ou fenômeno da natureza);</p> <p>Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir); Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro);</p> <p>Ortografia: emprego de X e SC com som de S.</p> |
| 26.03.2012            | História          | <p><b>Capítulo 1: Meu jeito de ser</b></p> <p>O meu jeito de ser; Cada pessoa é de um jeito.</p> <p><b>Capítulo 2: Espaço doméstico, o lugar em que eu moro</b></p> <p>Como é bom estar em casa; Dividindo o espaço doméstico; Cuidando do espaço doméstico; O espaço doméstico ontem e hoje.</p>   |
| 29.03.2021            | Produção Textual  | Ficha biográfica  |

|            |            |   |
|------------|------------|---|
| 30.03.2021 | Matemática | <p><b>Capítulo 1: Os números</b></p> <p>Os números no cotidiano; As funções sociais dos números; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais; Composição e decomposição de números naturais - dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia.</p> <p><b>Capítulo 2: Combinar, contar e escrever</b></p> <p>Anagramas; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais; Composição e decomposição de números naturais; Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas; Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição</p> |
| 06.04.2021 | Ciências   | <p><b>Capítulo 1: Passo a passo da investigação</b></p> <p>Em busca de respostas; Como os cientistas trabalham? O trabalho científico.</p> <p><b>Capítulo 2: Os sons ao redor</b></p> <p>O que eu escuto no dia a dia?;</p> <p>Produzindo e percebendo os sons.</p>   |
| 08.04.2021 | Geografia  | <p><b>Capítulo 1: Em cada lugar há uma paisagem!</b></p> <p>O que é paisagem?; Os planos da paisagem; As paisagens são diferentes!</p> <p><b>Capítulo 2: A natureza transforma a paisagem</b></p> <p>A transformação das paisagens</p>  |

**AVALIAÇÃO FORMAL – VALOR: 8,0 (oito pontos)**

| DATA                       | DISCIPLINA (S)      | CONTEÚDO  |
|----------------------------|---------------------|---|
| 19.04.2021 a<br>23.04.2021 | Inglês              | <p>Save the Planet</p> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <p>My Week</p> <p>How Often?</p> <p>Adverbs of Frequency</p>   |
| 28.04.2021                 | Produção<br>Textual | Panfleto  |
| 29.04.2021                 | Ciências            | <p><b>Capítulo 3: Luz nos olhos</b></p> <p>O que eu vejo no dia a dia?; Fontes luminosas; Luz e meios materiais; A visão.</p> <p><b>Capítulo 4: E os outros sentidos?</b></p> |

|            |                   |  |
|------------|-------------------|--|
|            |                   | <p>O que eu mais percebo no dia a dia?; O tato; Gustação e olfação; Cuidados com a pele, o nariz e a boca; Os sentidos de outros animais.</p> <p><b>Capítulo 5: A tecnologia e os sentidos humanos</b></p> <p>Muito além dos sentidos; Deficiência auditiva; Deficiência visual; Recursos tecnológicos para deficiências relacionadas ao tato.</p>   |
| 03.05.2021 | História          | <p><b>Capítulo 3: Diferentes espaços domésticos</b></p> <p>Muitos tipos de moradia; Direito à moradia.</p> <p><b>Capítulo 4: Um passeio pelas ruas</b></p> <p>As ruas e suas histórias; Nas ruas, marcos de memória.</p> <p><b>Capítulo 5: Bairros e mais bairros</b></p> <p>Os bairros e suas características; Bairros cheios de histórias; Quem vive nos bairros.</p>  |
| 04.05.2021 | Língua Portuguesa | <p><b>Capítulos 3, 4 e 5: Leitura e Interpretação de Textos. Compreendendo a língua:</b></p> <p>Leitura/escuta: Campanha de conscientização; Texto teatral; Registro de experimento;</p> <p>Análise linguística/semiótica: Separação de sílabas, identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba; Discurso direto e indireto; Pontuação (dois-pontos, travessão, parênteses, vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação); Emprego de R e RR; Emprego de E e I ao final de palavras.</p>   |
| 06.05.2021 | Matemática        | <p><b>Capítulo 3: Quanto tempo o tempo tem?</b></p> <p>Instrumentos de medição do tempo ao longo da História;</p> <p>Leitura de horas em relógios digitais e analógicos: hora e minuto;</p> <p>Leitura e utilização do calendário;</p> <p>Unidades de medidas de tempo: semana, mês e ano;</p> <p>Leitura e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráfico de barras.</p> <p><b>Capítulo 4: O espaço à sua volta</b></p> <p>Noções de lateralidade; Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência;</p> <p>Leitura de mapas, plantas baixas e croquis;</p> <p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações; Reta numérica; Números pares e ímpares.</p> <p><b>Capítulo 5: Juntar e separar</b></p> <p>Noções de juntar e separar; Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração; Problemas envolvendo</p> |

|            |           |  |
|------------|-----------|--|
|            |           | significados da adição e subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades; Construção de fatos fundamentais da adição, subtração; Composição e decomposição de números naturais; Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas.   |
| 07.05.2021 | Geografia | <p><b>Capítulo 3: As pessoas transformam a paisagem</b><br/>Por que as pessoas transformam as paisagens; Diferentes formas de transformar a paisagem.</p> <p><b>Capítulo 4: A paisagem mudou</b><br/>A paisagem como marca do tempo.</p> <p><b>Capítulo 5: Diferentes formas de observar a paisagem</b><br/>Revisando as transformações das paisagens; A paisagem e a posição do observador; O mundo em visão vertical: a planta cartográfica.</p> |

**OBSERVAÇÕES:**

**1. FERIADOS E RECESSOS:**

**01 e 02.04 - Recesso da Semana Santa;**

**21.04 - Tiradentes;**

**01.05-Dia do trabalho**

**2.SEGUNDA CHAMADA** - O responsável do aluno, deverá justificar a ausência de qualquer avaliação à Coordenação através de e-mail e apresentar atestado médico ou de justificativa **até 48h após a falta**. A inscrição para segunda chamada deverá ser feita através do preenchimento do formulário Google que será enviado pela Coordenação e mediante o pagamento no setor financeiro da taxa correspondente a 10% do valor da parcela mensal (valor normal), por disciplina.

*A ausência à 2ª Chamada implicará na atribuição da nota zero na respectiva avaliação.*

**O CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES DE ACORDO COM AS NECESSIDADES PEDAGÓGICAS**

| <b>2ª CHAMADA</b>                                   |               |                             |
|---|---------------|-----------------------------|
| Horário da avaliação - Alunos do matutino: 14h30min |               |                             |
| - Alunos do vespertino: 8h30min                     |               |                             |
| <b>DATA</b>   | <b>DIA</b>    | <b>DISCIPLINA</b>           |
| 17.05.2021  | Segunda-feira | Língua Portuguesa / Redação |
| 18.05.2021  | Terça-feira   | Matemática                  |
| 19.05.2021  | Quarta-feira  | História / Geografia        |
| 20.05.2021  | Quinta-feira  | Ciências / Inglês           |

**3.Recuperação Paralela:**

Ao final da unidade, o responsável do aluno poderá inscrevê-lo para participar da Recuperação Paralela, cujo objetivo é possibilitar ao estudante a recuperação de disciplinas com aproveitamento inferior a 60% da média da unidade. A inscrição para a recuperação paralela deverá ser feita através do preenchimento do formulário Google que será enviado pela Coordenação e mediante o pagamento, no setor financeiro, da taxa de inscrição.

| <b>RECUPERAÇÃO PARALELA</b>                         |               |                             |
|---|---------------|-----------------------------|
| Horário da avaliação - Alunos do matutino: 14h30min |               |                             |
| - Alunos do vespertino: 8h30min                     |               |                             |
| <b>DATA</b>   | <b>DIA</b>    | <b>DISCIPLINA</b>           |
| 07.06.2021  | Segunda-feira | Língua Portuguesa / Redação |

|            |              |                      |
|------------|--------------|----------------------|
| 08.06.2021 | Terça-feira  | Matemática           |
| 09.06.2021 | Quarta-feira | História / Geografia |
| 10.06.2021 | Quinta-feira | Ciências / Inglês    |

Contamos com o acompanhamento e habitual apoio da família e nos colocamos à disposição.

Cordialmente,

Coordenação Pedagógica